



# STABN SRIWIJAYA

Buddhistik Unggul Berkarakter



**Tahun 2020**

## LAPORAN KINERJA

### SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI

### SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

### 2020

Jalan Edutown BSD City Serpong Tangerang Kel. Pagedangan, Kec. Pagedangan, Provinsi Banten 15339  
Telp. (021) 30900717

Email. [info@stabn-sriwijaya.ac.id](mailto:info@stabn-sriwijaya.ac.id), [stabntangerangbanten@kemenag.go.id](mailto:stabntangerangbanten@kemenag.go.id), [stabn.sriwijaya@yahoo.com](mailto:stabn.sriwijaya@yahoo.com)  
Website: [stabn-sriwijaya.ac.id](http://stabn-sriwijaya.ac.id)

## KATA PENGANTAR

---



Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Tanggung Jawab dan Pengelolaan Keuangan Negara, Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja, Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan, Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Permen PAN-RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, Keputusan Menteri Agama Nomor 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama, Peraturan Menteri Agama Nomor 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi di Lingkungan Departemen Agama, Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

Laporan ini menggambarkan kinerja STABN Sriwijaya Tahun 2020, sekaligus berfungsi sebagai media pertanggungjawaban dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), sebagai pengendali, penilaian dan evaluasi atas kualitas kinerja, serta alat pendorong terwujudnya *good governance* dalam perspektif yang lebih luas. LKj STABN Sriwijaya tahun 2020 ini disampaikan kepada Menteri Agama secara terukur sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan program dan anggaran dalam kurun waktu satu tahun yang realisasinya dimulai dari bulan Januari sampai Desember. LKj STABN Sriwijaya tahun 2020 disajikan dalam dua jenis laporan: 1) *Laporan Kinerja Triwulan* (terlampir), yaitu disusun secara periodik pada akhir triwulan I, II, III, dan IV sebagai bentuk monitoring penilaian kinerja, yang terdiri dari Sasaran Strategis, Indikator Kinerja, Target Kinerja, dan Realisasi Kinerja. 2) *Laporan Kinerja Tahunan*, yaitu laporan secara menyeluruh pada triwulan yang ke IV

sebagai laporan kinerja selama satu tahun, merupakan jawaban dari Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya tahun 2020. Selain itu, juga disampaikan mengenai pencapaian kinerja dan prestasi yang berhasil dicapai dalam pelaksanaan tugas, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan kegiatan, hambatan dan masalah yang dihadapi serta usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut.

LKj STABN Sriwijaya Tahun 2020 ini juga digunakan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja di masa mendatang. Dalam LKj STABN Sriwijaya tahun 2020 ini membuat komponen: Ikhtisar Eksekutif, Rencana Strategis, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Pencapaian Kinerja, Analisis Pencapaian Kinerja, Penutup dan Lampiran-lampiran. Kami mengucapkan rasa Terima Kasih kepada semua pihak yang telah membantu sumbangan pikiran dan saran dalam penyelesaian penyusunan LKj STABN Sriwijaya tahun 2020 ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk kesempurnaan penyajian laporan ini.

Tangerang, 13 Februari 2021  
Ketua



Dr. Sapardi, S.Ag., M.Hum

## DAFTAR ISI

---

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>Ikhtisar Eksekutif.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Kedudukan Tugas Pokok dan Fungsi.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Aspek Strategis .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Permasalahan Utama .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5 Sitematika Penyajian LKj .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II Perencanaan Kinerja .....</b>	<b>16</b>
<b>2.1 Rencana Strategis.....</b>	<b>16</b>
<b>2.2 Perjanjian Kinerja.....</b>	<b>17</b>
<b>2.3 Rencana Anggaran .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III Akuntabilitas kinerja .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Capaian Kinerja Organisasi .....</b>	<b>22</b>
<b>3.2 Capaian Kinerja Anggaran .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV Pentup .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1 Kesimpulan.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2 Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>Lampiran – Lampiran .....</b>	<b>55</b>

## IKHTISAR EKSEKUTIF

---

Dalam mencapai visi dan misi yang telah dicanangkan, setiap akhir tahun Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya menyusun LAKIP atau sekarang diubah menjadi LKj, yang selanjutnya disebut dengan LKj STABN Sriwijaya Tahun 2020 sebagai wujud pertanggungjawaban institusi. LKj STABN Sriwijaya Tahun 2020 merupakan perwujudan transparansi dan akuntabilitas STABN Sriwijaya dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran. Laporan ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Akuntabilitas dan Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dalam rangka mewujudkan *Good Governance*, pemerintahan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab.

Dalam upaya untuk mewujudkan hal tersebut, dan dengan berpedoman pada UU No. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara, UU No. 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara, UU No. 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Tanggung Jawab dan Pengelolaan Keuangan Negara, PP No. 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja, PP No. 39 tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan, PP No. 40 tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan, Perpres No. 29 tahun 2014 tentang SAKIP, Perpres No. 83 tahun 2015 tentang Kementerian Agama, Permen PAN-RB No. 09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Penyusunan IKU di Lingkungan Instansi Pemerintah, Pemen PAN-RB No. 20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan IKU, Permen PAN-RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, KMA No. 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama, PMA No. 18 tahun 2020 tentang Renstra Kemenag 2020-2024, KMA No. 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi atas Implementasi SAKIP pada Kementerian Agama, serta KMA No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama, Perpres RI No. 76 tahun 2005 tentang Pendirian STABN Sriwijaya, PMA No. 76 tahun 2013 Organisasi dan Tata Kerja.

PMA No. 61 tahun 2014 tentang Perubahan Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya. STABN Sriwijaya, PMA No. 17 tahun 2016 tentang Statuta STABN Sriwijaya, maka STABN Sriwijaya menyampaikan laporan sebagai berikut:

Dalam rangka pencapaian Visi dan Misi STABN Sriwijaya menetapkan 5 (Lima) Sasaran Strategis dengan 5 (Lima) Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada tahun 2020, yang tertuang dalam 2 program Kegiatan Tahun anggaran 2020. Adapun 5 (Lima) Sasaran Strategis dengan 5 (Lima) Indikator Kinerja Utama yang telah di tetapkan tersebut adalah:

Grafik 1. Sasaran Strategis (SS) Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya



Sumber: Renstra STABN Sriwijaya Tahun 2020-2024

Indikator kinerja utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

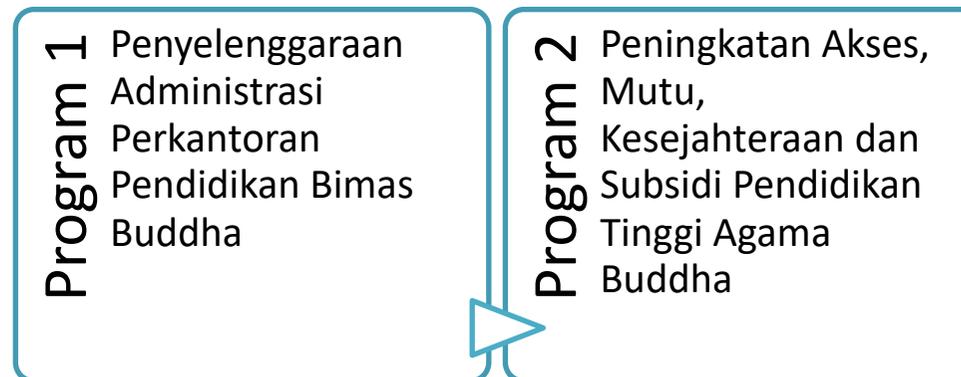
Grafik 2. Indikator Kinerja Utama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya



Sumber: Renstra STABN Sriwijaya Tahun 2020-2024

Pencapaian Sasaran tersebut tertuang dalam Program Kegiatan Tahun Anggaran 2020 yaitu sebagai berikut:

Grafik 3. Program Kegiatan Tahun Anggaran 2020



Untuk mendukung kinerja organisasi, STABN Sriwijaya telah menetapkan kinerja individu sesuai tugas, fungsi dan peranya dalam bentuk Sasaran Kerja Pegawai (SKP), SKP disusun berdasarkan sasaran kinerja yang selaras dengan Penetapan Kinerja mulai dari JFU, pejabat eselon IV, III, II, sampai pada eselon I (Ditjen Bimas Buddha). Berbagai upaya perbaikan terus dilakukan untuk meningkatkan kinerja STABN Sriwijaya, capaian-capaian IKU yang tidak mencapai target terus dilakukan pemantauan, dan evaluasi untuk dihasilkannya Rencana Aksi.

Beriringan dengan hal tersebut, STABN Sriwijaya terus untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas Aparatus Sipil Negara (ASN) melalui Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Seminar, *Workshop*, pembinaan ASN dan pelatihan peningkatan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) lainnya. Hal ini dilakukan, karena tujuan dari pelaksanaan kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik agar para ASN dapat melaksanakan tugas dan memberikan pelayanan sesuai dengan aturan yang berlaku. Demikian Laporan Kinerja (LKj) STABN Sriwijaya Tahun 2020, atas perhatiannya Kami ucapkan Terima Kasih.

# BAB I P E N D A H U L U A N

## 1.1 Latar Belakang

---

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang ditetapkan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 76 Tahun 2005 tanggal 29 Desember 2005. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berupaya menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagaimana tujuan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Dalam kurun waktu perjalanan yang masih sangat muda, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten mempersiapkan peserta didik (mahasiswa) menjadi bagian dari masyarakat yang memiliki kemampuan profesional serta dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang diperolehnya dalam pembelajaran. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berlokasi di Jalan Edutown BSD City Pagedangan, Tangerang, merupakan kawasan pendidikan modern yang sangat mendukung terhadap kegiatan pendidikan guna menghasilkan Sumber Daya Manusia yang selaras dengan perkembangan dan kemajuan jaman.

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia berfungsi sebagai penyelenggara pendidikan yang dituntut untuk mewujudkan tugas sebagai perguruan tinggi negeri agama dengan bijaksana, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*) sesuai Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme. Terselenggaranya *good governance* merupakan syarat utama untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten. Di samping itu, juga menjadi syarat utama untuk mewujudkan aspirasi masyarakat terutama seluruh umat Buddha di Indonesia terkait cita-cita pendirian Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten.

Sesuai asas akuntabilitas, penyelenggara negara harus dapat mempertanggungjawabkan setiap program dan kegiatan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara. Penerapan asas akuntabilitas diperkuat dengan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), yang diwujudkan dalam bentuk Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP). Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama, setiap instansi pemerintah yang melaksanakan program kegiatan (kinerja) dan keuangan yang bersumber pada anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN), wajib menyusun Laporan Kinerja sebagai bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran.

Pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten di tahun 2020 merupakan salah satu strategi dalam mewujudkan Visi dan Misi **“Menjadi Perguruan Tinggi Buddha Terkemuka Berciri Kenusantaraan”**. Untuk mencapai visi dan misi tersebut salah satunya dengan menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2020 antara Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dengan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha yang berfokus terhadap penyelenggaraan Misi, yaitu a) Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berdaya saing, b) Penelitian di bidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan, c) Pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha, dan d) Kerja sama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan. Dengan menetapkan target pada perjanjian kinerja yang disepakati oleh pihak pertama (Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten) dengan pihak kedua (Direktur Jenderal Bimas Buddha) diharapkan akan terwujudnya manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil.

Dalam rangka memperluas mandat pengembangan ilmu, maka civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berusaha untuk alih status menjadi Institut Agama Buddha Negeri Sriwijaya. Usaha tersebut telah giat dilaksanakan sejak tahun 2019 dengan menyiapkan berbagai persyaratan yang dibutuhkan untuk alih bentuk. Persyaratan yang dimaksud meliputi penyiapan lahan tanah untuk penambahan pembangunan gedung, penambahan jumlah mahasiswa,

peningkatan pendidikan tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan, penambahan sarana dan prasarana, dan persyaratan lainnya.

Salah satu upaya tersebut pada tahun 2020 ini adalah dengan meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik atau dosen di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten ke jenjang pendidikan S-3 dengan memfasilitasi memberikan bantuan tugas belajar kepada para tenaga pendidik atau dosen yang telah memenuhi kualifikasi yang telah ditetapkan. Hal ini membuat perubahan dalam struktur organ pengelolaan, organ pertimbangan, dan struktur organisasi, agar tetap terciptanya pelaksanaan kegiatan sivitas akademik dan tertibnya pelaporan administrasi masing-masing *leading sector*. Pada tahun 2020 ini juga Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten melaksanakan amanat peraturan Kemenpan RB untuk melakukan penyetaraan pejabat eselon IV menjadi pejabat fungsional tertentu.

Selain perjanjian kinerja capaian realisasi kinerja anggaran merupakan salah satu faktor penentu penilaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten. Pada tahun 2019 capaian kinerja anggaran yang diperoleh adalah sebesar 111,67 % nilai presentase yang melebihi maksimal presentase target menimbulkan pagu minus sebesar Rp – 1.241.038.729 (*Minus satu miliar dua ratus juta empat puluh satu tiga puluh delapan tujuh ratus dua puluh sembilan rupiah*). Belum optimalnya capaian kinerja anggaran pada tahun 2019, membuat acuan sebagai peningkatan prestasi kinerja untuk menjadi yang lebih baik lagi di tahun 2020. Hal ini dilakukan dengan melakukan strategi pelaksanaan kegiatan, dan revisi di RKAKL sebagai upaya tindakan perbaikan dan optimalisasi di tahun pandemi covid-19 ini, yang menjadi salah satu kendala pelaksanaan capaian kinerja baik pelaksanaan realisasi perjanjian kinerja maupun pelaksanaan realisasi pelaksanaan program-program kegiatan STABN Sriwijaya.

## **1.2 Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi, dan Struktur Organisasi**

---

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya didirikan atas dasar kebutuhan dan tuntutan masyarakat Buddhis terhadap adanya perguruan tinggi agama atau keagamaan Buddha yang berstatus negeri. Hal tersebut mendapat dukungan Menteri Agama Republik Indonesia periode tahun 2004-2009 yaitu Muhammad Maftuh

Basyuni, S.H. dan upaya Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu dan Buddha periode tahun 2000-2006 yaitu Drs. I Wayan Suarjaya, M.Si. serta berbagai pihak. Dengan berdirinya STABN Sriwijaya diharapkan akan memberikan kontribusi besar dan bermanfaat dalam upaya meningkatkan kecerdasan bangsa sebagai bentuk peran serta aktif dalam mewujudkan pembangunan nasional.

Berdasarkan Pasal 10 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten,

#### **A. Kedudukan**

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berdiri berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 76 Tahun 2005 (Pasal I) yakni menjelaskan bahwa:

- 1) Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten yang selanjutnya disebut Sekolah Tinggi adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama.
- 2) Sekolah Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha.

#### **B. Tugas Pokok**

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Oleh karena itu, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten harus menyelenggarakan program pendidikan yang bermutu, tanggap terhadap kebutuhan pembangunan, perubahan sistem sosial, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya.

### C. Fungsi

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menjalankan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha;
- 3) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika serta warga kampus; dan
- 4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan lembaga pendidikan yang juga berfungsi sebagai saran peningkatan harkat dan martabat manusia serta pengembangan kualitas SDM, memiliki peran yang penting dan strategis dalam rangka mewujudkan bangsa yang berkepribadian luhur, maju, mandiri, dan sejahtera lahir dan batin.

### D. Struktur Organisasi

Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

- 1) **Organ Pengelola**, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari:

**Tabel. 1 Ketua dan Wakil Ketua**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua	Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum	2020-2024
Wakil Ketua I	Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd	2020-2024
Wakil Ketua II	Heriyanto, S.Kom., M.Kom.	2020-2024
Wakil Ketua III	Suntoro, S.Pd., M.Pd	2020-2024

**Tabel. 2 Jurusan dan Ketua Jurusan**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua Jurusan Dharmacarya	Iin Suwarni, M.Pd.B	2020-2024

Ketua Jurusan Dharmaduta	Madiyono, S.Si., M.Pd.B., M.Pd	2020-2024
Ketua Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha	Lalita Vistari Satyananda Wiryana Dharma, S.S., M.Hum	2020-2024

**Tabel. 3 Program Studi dan Ketua Program Studi**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha	Iin Suwarni, M.Pd.B	2020-2024
Ketua Prodi Kepenyuluhan Buddha	Madiyono, S.Si., M.Pd.B., M.Pd	2020-2024
Ketua Prodi Bisnis Manajamen Buddha	Lalita Vistari Satyananda Wiryana Dharma, S.S., M.Hum	2020-2024
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Buddha	Nyoto, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	2020-2024
Ketua Prodi Psikologi Konseling Buddha	Yuriani, M.Pd	2020-2024
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Guru	-	-

Pelaksanaan program studi Pendidikan Profesi Guru merupakan program studi yang bersifat tentatif, dikarena hal tersebut maka untuk penetapan Ketua Program Studi mengikuti kondisi pada saat pelaksanaan kegiatan.

**Tabel 4. Pascasarjana**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua Pascasarjana	-	-

Jurusan pascasarjana berstatus non aktif, dikarenakan memenuhi persyaratan penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

**Tabel. 5 Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Kepala Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan	Widya Wimamsidi, S. Ag., M.Pd	Tahun 2020 – Hingga Saat ini

Kepala Sub Bagian Administrasi Umum, & Kepegawaian	Sumarjo, S.Ag., M.M	Tahun 2018 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Perencanaan, Keuangan, & Akuntansi	Sumitro, S.Ag., M.M.	2019 – Hingga saat ini
Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan, & Alumni	Dra. Nanik Tri Setiyani, M.Si	Tahun 2018 – Hingga Saat ini

**Tabel. 6 Pusat Penjamin Mutu (P2M) dan Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua Pusat Penjamin Mutu (P2M)	Sugianto, S.Ag., M.Pd	2020-2024
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)	Waluyo, M.Pd	2020-2024

**Tabel. 7 Unit Pelaksana Teknis (UPT)**

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Kepala UPT Perpustakaan	Arya Krishna Dharmaputra U, S.T., M.Kom	2020-2024
Kepala UPT Pengembangan Bahasa	Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.	2020-2024
Kepala UPT Teknologi Informasi, & Pengelolaan Data	Heriyanto, S.Kom., M.Kom.	2020-2024

2) Organ Pertimbangan, terdiri dari:

Tabel. 8 Dewan Penyantun

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua Dewan Penyantun	Gunananda Djaja Putra, B.A., S.Dt.B.	2016 – Hingga saat ini

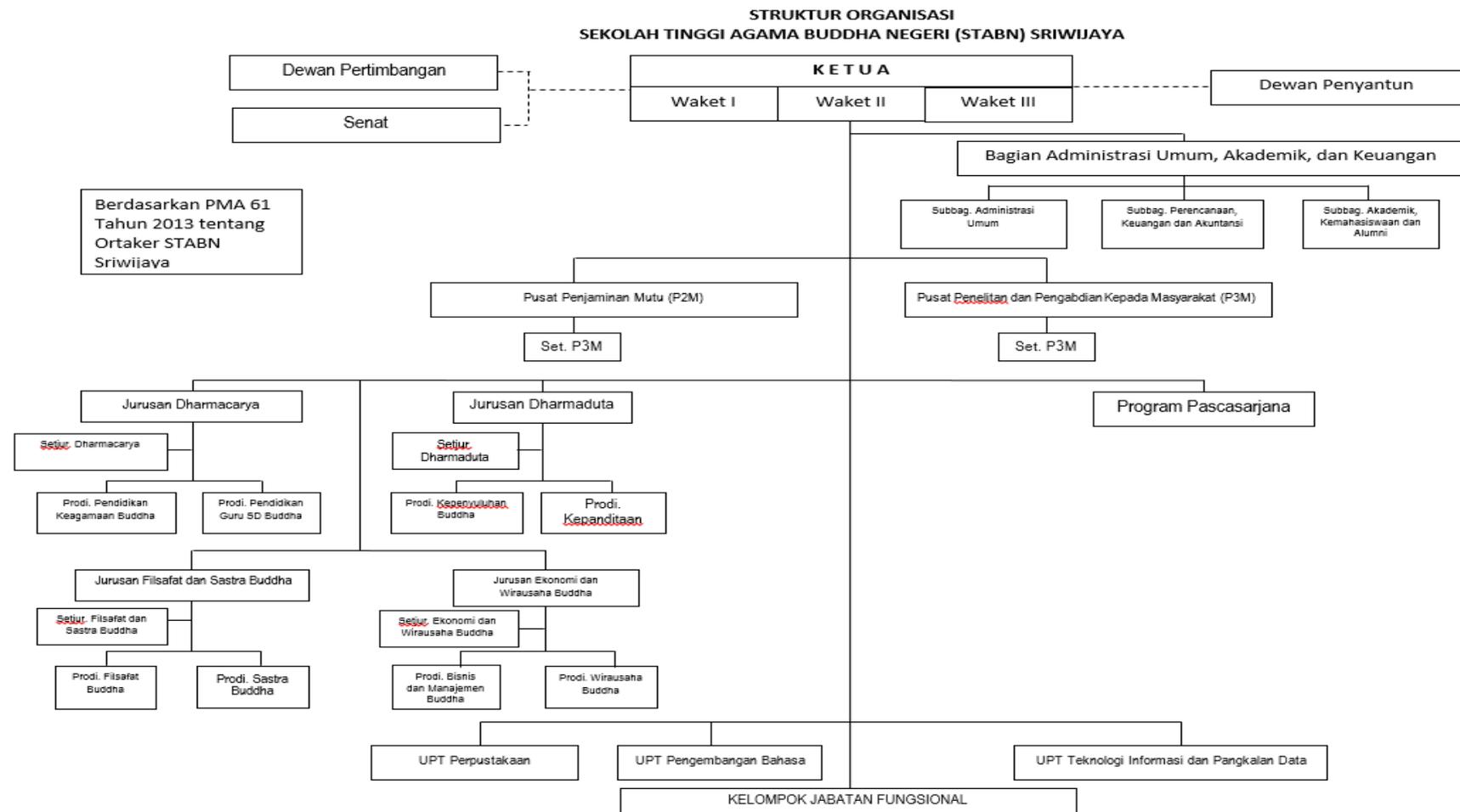
Tabel. 9 Senat Sekolah Tinggi

Jabatan	Nama Pejabat	Periode
Ketua	Waluyo, M.Pd	2020-2024
Sekretaris	Nyoto, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	2020-2024
Anggota	Prof. Dr. Philip Kuntjoro Widjaja	2020-2024
Anggota	Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum	2020-2024
Anggota	Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.	2020-2024
Anggota	Heriyanto, S.Kom., M.Kom.	2020-2024
Anggota	Suntoro, S.Pd., M.Pd.	2020-2024
Anggota	Madiyono, S.Si., M.Pd.B., M.Pd	2020-2024
Anggota	Lalita Vistari Satyananda WD, S.S., M.Hum	2020-2024
Anggota	Sugianto, S.Ag., M.Pd.	2020-2024

### 3) Bagan Organisasi

Dalam melaksanakan tugas, fungsi, garis koordinasi kelompok organisasi dan tata kerja, susunan organisasi STABN Sriwijaya terdiri atas Pusat, Bagian Administrasi, dan Jurusan sebagai berikut:

Gambar. 1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya



### 1.3 Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung diluar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

#### 1. Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

a. **Kekuatan**, yang dimiliki Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten antara lain:

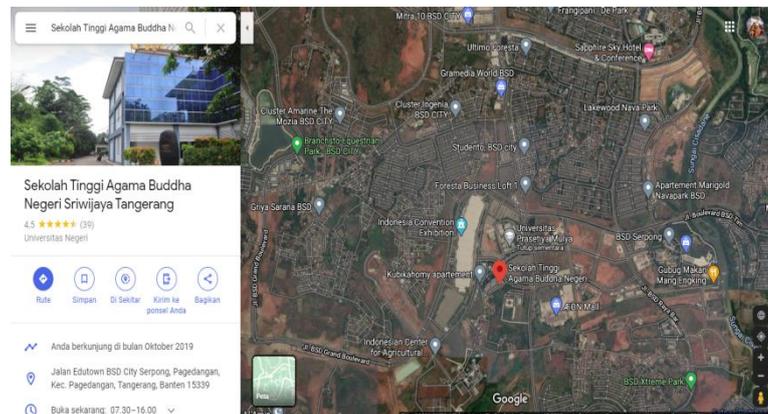
- 1) Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan kesempatan untuk alih bentuk dari Sekolah Tinggi menjadi Institut dan dari IABN menjadi UBN, sehingga diberi kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam satu rumpun ilmu;
- 2) Dosen yang sedang menempuh jenjang pendidikan S3 semakin meningkat yang mana sangat dibutuhkan sebagai persyaratan alih bentuk menjadi IABN;
- 3) Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti fasilitas perkantoran, perkuliahan, gedung pertemuan, perpustakaan, tempat ibadah, kendaraan transportasi, alat musik tradisional dan modern, laboratorium bahasa, dan multimedia;

Gambar 2. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya



- 4) Lokasi yang sangat strategis berada di kawasan pendidikan, penelitian, perkantoran, dan pusat perbelanjaan yang berada di wilayah BSD. Sarana transportasi menuju ke Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten didukun oleh *Commuter Line* (Jakarta-Rangkas Bitung), Bis *BSD Link*, Ojek Online, dan Lainnya;

Gambar 3. Lokasi Kampus STABN Sriwijaya



- 5) Perkembangan *Information and Communication Technology* yang mendukung modernisasi sistem pelaporan kinerja seperti koneksi internet yang cepat dan stabil, kemudian proses kegiatan berbagi data antar perangkat komputer melalui *Local Area Network (Network data share)*. Kegiatan Sistem pembelajaran antara dosen dan mahasiswa seperti pengembangan aplikasi untuk mendukung kegiatan Kuliah Online, Pengembangan *Online Journal System (OJS)* untuk memfasilitasi publikasi

dan referensi karya ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat secara gratis. Sistem informasi seperti system aplikasi berbasis web yakni SISFO untuk memfasilitasi kegiatan administrasi akademik dosen dan mahasiswa, dan Pengembangan Pusat Data dan Informasi (PUSDAINFO), *Website Library* (<http://www.perpustakaan.stabn-sriwijaya.ac.id/>), *Website Kampus* dan media sosial seperti :

 Facebook - STABN Sriwijaya Tangerang Banten

 Twitter - @stabn\_sriwijaya - Twitter

 Instagram - @stabnsriwijaya

 Youtube - STABN Sriwijaya

 Line – STABN\_Sriwijaya

**b. Kelemahan**, yang dimiliki Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pemenuhan;
- 2) Dosen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal;
- 3) Kondisi kampus STABN Sriwijaya masih membutuhkan beberapa fasilitas ruang kelas, ruang kantor administrasi, dan fasilitas lainnya;
- 4) Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi;
- 5) Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf;
- 6) Beberapa Program Studi baru yang masih dalam proses akreditasi BAN-PT, dan kualitas prodi masih harus ditingkatkan;
- 7) Alumni STABN Sriwijaya yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.

## 2. Analisis Kondisi Eksternal (Peluang dan Tantangan)

### a. **Peluang**, yang dimiliki oleh STABN Sriwijaya antara lain:

- 1) Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara;
- 2) Adanya peningkatan aspirasi masyarakat dalam meningkatkan taraf pendidikan;
- 3) Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Propinsi;
- 4) Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan;
- 5) Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagamaan, sehingga lembaga pendidikan Agama menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi;
- 6) Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan;
- 7) Lingkungan Pagedangan – BSD City yang majemuk dari sisi etnis maupun agama;
- 8) Dalam mempersiapkan diri pemenuhan persyaratan untuk alih bentuk dari STABN menjadi IABN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.

### b. **Tantangan**, yang dihadapi oleh Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Adanya arus globalisasi yang berimbas pada pemberlakuan pasar bebas pada tingkat ASEAN termasuk dalam bidang pendidikan;
- 2) Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Buddha pada institusi pemerintah;

- 3) Ketidakjelasan regulasi tentang mandat perguruan tinggi dalam mengembangkan disiplin ilmu, serta ketidakpastian pengakuan masyarakat terhadap lulusan untuk memasuki berbagai sektor pekerjaan;
- 4) Keterbatasan pemerintah dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berstandar internasional;
- 5) Persaingan antar-PTKB khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif.

#### **1.4 Permasalahan Utama (Strategic Issued)**

---

Permasalahan utama (*strategic issued*) merupakan bagian yang menjelaskan tentang berbagai kebijakan dan gagasan yang belum atau gagal terealisasi, sehingga memengaruhi kinerja dan tercapainya serapan anggaran yang baik antara lain:

- 1) Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pemenuhan;
- 2) Dosen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal;
- 3) Kondisi kampus terpadu Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten masih dalam proses perencanaan pembangunan dan penambahan beberapa fasilitas ruang kelas, tempat ibadah, olah raga dan fasilitas lainnya.;
- 4) Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi;
- 5) Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf;
- 6) Banyak Program Studi baru yang masih bersifat trial and error, sehingga menyebabkan kualitas prodi masih harus ditingkatkan;
- 7) Alumni Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.

## 1.5 Sistematika Penyajian Laporan Kinerja (LKj)

---

Laporan Kinerja ini secara umum bertujuan menginformasikan pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sampai akhir Tahun 2020, dengan melakukan analisis atas capaian kinerja (*performance results*) terhadap rencana kinerja (*performance plan*) pada periode Tahun 2020. Analisis tersebut memungkinkan teridentifikasinya sejumlah celah kinerja (*Performance Gap*) sebagai umpan balik perbaikan kinerja dimasa yang akan datang. Sejalan dengan hal tersebut, sistematika penyajian laporan kinerja (LKj) adalah sebagai berikut:

Grafik. 1 Sistematika Penyajian Laporan Kinerja



## **BAB II**

# **Perencanaan Kinerja**

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien, dan akuntabel, STABN Sriwijaya berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat pada:

1. Rencana Strategis (Renstra) STABN Sriwijaya Tahun 2020-2024;
2. Perjanjian Kinerja Tahun 2020.
3. Rencana Anggaran

### **2.1 RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2024**

---

Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama sejalan selaras dengan arah kebijakan Ditjen Bimas Buddha, dan STABN Sriwijaya dalam lima tahun kedepan (2020-2024). Oleh karena itu, arah kebijakan dan strategi pencapaian visi, misi, dan agenda prioritas/program kerja bidang pendidikan yang ditetapkan terkait dengan tugas dan fungsi STABN Sriwijaya tahun 2020-2024, sebagai berikut:

#### **1. Visi dan Misi**

Visi STABN Sriwijaya tersebut tertuang dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2016, yaitu: **“Menjadi Perguruan Tinggi Buddha Terkemuka Berciri Kenusantaraan”**. Untuk mencapai visi STABN Sriwijaya tersebut diselenggarakan misi yaitu:

- a. Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berdaya saing;
- b. Penelitian di bidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan;
- c. Pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha; dan
- d. Kerja sama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan.

#### **2. Tujuan**

Berdasarkan visi dan misi tersebut ditetapkan tujuan STABN Sriwijaya sebagaimana tertuang dalam PMA Nomor 17 Tahun 2016 adalah:

- a. Menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkarakter;
- b. Menghasilkan kajian di bidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan;
- c. Memberdayakan potensi masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha;

d. Mewujudkan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non-pendidikan.

### 3. Fokus Kinerja STABN Sriwijaya tahun 2020-2024

Terwujudnya peningkatan akuntabilitas kinerja organisasi sehingga terlaksananya dan tersusunya manajemen organisasi yang baik, peningkatan alih status STABN menjadi IABN, dan peningkatan kualitas pembangunan keilmuan nilai-nilai ajaran Buddha berciri kenusantaraan demi terwujudnya masyarakat damai dan bermatabat.

## 2.2 PERJANJIAN KINERJA

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil. Perjanjian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2020 yang sudah ditetapkan dan ditandatangani bersama dengan Direktur Jenderal Bimas Buddha Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun anggaran 2020 adalah sebagai berikut:

**Tabel 9. Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2020**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	50%
		2 Presentase mahasiswa penerima beasiswa prestasi akademik	10%
		3 Presentase PTK Buddha penerima BOPTN	100%
		4 Presentase mahasiswa penerima PIP	30%
2	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Presentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	100%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	30%
		2 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat	50%
		3 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompenten	100%
4	Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi	60%

5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha	2	Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional	5%
		3	Presentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	60%
		1	Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten	1%
		2	Presentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat	100%

Tabel 10. Program dan Anggaran Tahun 2020

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha	Rp 9.339.911.000
2	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha	Rp 6.675.059.000
<b>Jumlah</b>		<b>Rp 16.014.970.000</b>

### 1. Sasaran Strategis

Dari perjanjian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten pada tabel di atas, maka dapat di rumuskan sasaran strategis yang ditetapkan untuk menentukan IKU Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menggunakan sasaran program yang telah disepakati dalam Perkin Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. **Sasaran Strategis 1** – Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha;
- b. **Sasaran Strategis 2** – Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha;
- c. **Sasaran Strategis 3** – Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha;
- d. **Sasaran Strategis 4** – Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha;
- e. **Sasaran Strategis 5** – Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha.

## 2. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

- a. **IKU dari Sasaran Strategis 1** adalah Jumlah mahasiswa penerima beasiswa;
- b. **IKU dari Sasaran Strategis 2** adalah Capaian perolehan nilai akreditasi program studi;
- c. **IKU dari Sasaran Strategis 3** adalah Jumlah tenaga pendidik yang tersertifikasi dan berkualifikasi S-3;
- d. **IKU dari Sasaran Strategis 4** adalah Persentase kualitas lulusan dan kompetisi secara nasional dan internasional;
- e. **IKU dari Sasaran Strategis 5** adalah Jumlah pelaksanaan program pengabdian masyarakat.

**Tabel 11. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Utama tahun 2020**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja Utama
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
2	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Capaian perolehan nilai akreditasi program studi
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Jumlah tenaga pendidik yang tersertifikasi dan berkualifikasi S-3
4	Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Persentase kualitas lulusan dan kompetisi secara nasional dan internasional
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha	Jumlah pelaksanaan program pengabdian masyarakat

Selanjutnya indikator kinerja utama (IKU) akan di jabarkan menjadi indikator kinerja kegiatan (IKK) yang disesuaikan dengan target indikator kinerja program (IKP) atas kelima sasaran program yang telah diperjanjikan dalam Perkin Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2020, sebagai berikut:

Tabel 12. Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan tahun 2020

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	1 Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	50%
		2 Presentase mahasiswa penerima beasiswa prestasi akademik	10%
		3 Presentase PTK Buddha penerima BOPTN	100%
		4 Presentase mahasiswa penerima PIP	30%
2	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	1 Presentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	100%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	1 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	30%
		2 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat	50%
		3 Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompeten	100%
4	Meningkatnya inovasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	1 Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi	60%
		2 Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional	5%
		3 Presentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	60%
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	1 Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten	1%
		2 Presentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat	100%

## 2.3 RENCANA ANGGARAN

Dalam pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2020 di atas dibutuhkan anggaran DIPA tahun 2020, yang telah tercantum dalam Perkin Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2020. Namun, dalam upaya optimalisasi penggunaan anggaran

dalam masa pandemi Covid-19, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten melakukan revisi anggaran DIPA, seperti pada tabel dibawah ini:

**Tabel 13. Rencana Anggaran Tahun 2020**

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha	Rp 9.663.111.000
2	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha	Rp 5.493.852.000
<b>Jumlah</b>		<b>Rp 15.156.963.000</b>

# BAB III

## Akuntabilitas Kinerja

### 3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

#### 1. Capaian Kinerja Tahun 2020

Capaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2020 merupakan realisasi target dari perjanjian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2020 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, seperti pada grafik dibawah ini:

Grafik 1. Analisa Capaian Kinerja



#### A. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2020 mengacu pada Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 702 Tahun 2016. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi indikator kinerja utama (IKU). Hasil pengukuran dituangkan dalam bentuk angka dari 0 sampai 100+N yang kemudian diberikan kategori peringkat dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 14. Kriteria/ Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100	Biru
2	Baik	80-100	Hijau
3	Cukup	50-79	Kuning
4	Kurang	X>50	Merah

Dari hasil perhitungan realisasi perjanjian kinerja tahun 2020, pengukuran kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memperoleh hasil capaian kinerja organisasi tahun 2020 sebesar 202,63%. Capaian tersebut memperoleh kategori Sangat Baik pada rentang nilai >100. Capaian tersebut diperoleh dari capaian kinerja dari setiap indikator kinerja utama (IKU).

## B. Perbandingan kinerja target dan realisasi pada tahun 2020

Pada perbandingan kinerja antara target dan realisasi yang di perjanjikan pada tahun 2020, akan di uraikan dan juga di analisis seperti di bawah ini:

**Tabel 15. Perbandingan kinerja target dan realisasi pada tahun 2020**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2020		Realisasi 2020	Capaian Nilai Kinerja	Keterangan	
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa STABN Sriwijaya	1	Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	76 Orang/Tahap II	79 Orang	103,95%	Sangat Baik	-
		2	Presentase mahasiswa penerima beasiswa prestasi akademik	15 Orang/Tahap II	11 Orang	73,33%	Cukup	-
		3	Presentase PTK Buddha penerima BOPTN	Rp 178.860.000	RP 169.206.432	94,60%	Baik	-
		4	Presentase mahasiswa penerima PIP	26 orang	50 Orang	192,31%	Sangat Baik (Penjelasan)	Target perkin tidak sesuai dengan target RKAKL
2	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada STABN Sriwijaya	1	Presentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	2 Program Studi	2 Program Studi	100%	Kurang	-
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada STABN Sriwijaya	1	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	11 Orang	5 Orang	45,45%	Kurang	-
		2	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi	18 Orang	18 Orang	100%	Baik	-

			keagamaan Buddha yang bersertifikat					
		3	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompentenn	85 Orang	85 Orang	100%	Baik	-
4	Meningkatnya inovasi STABN Sriwijaya	1	Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/sertifikat profesi	15 Orang	Tidak dapat terpenuhi di Tahun 2020	0%	Kurang (Penjelasan)	Belum ada MoU dengan Penyelenggara Pelatihan
		2	Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional	12 Orang	60 Orang	500%	Sangat Baik (Penjelasan)	Kurangnya observasi perencanaan dalam penentuan target
		3	Presentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	60 Judul	76 Judul	126,67%	Sangat Baik (Penjelasan)	Kurangnya observasi perencanaan dalam penentuan target
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset STABN Sriwijaya	1	Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten	1 KI	11 KI	1100%	Sangat Baik (Penjelasan)	Kurangnya observasi perencanaan dalam penentuan target
		2	Presentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat	46 Lokasi	46 Lokasi	97,83%	Baik	-
<b>Rerata nilai capaian kinerja pada tahun 2020</b>						202,63%	Sangat Baik (Penjelasan)	Membutuhkan observasi yang relevan terhadap kondisi dan kemampuan dalam menentukan target

**1) Sasaran Strategis pertama adalah meningkatnya angka partisipasi mahasiswa STABN Sriwijaya.**

- a. Indikator Kinerja-1 adalah presentase mahasiswa penerima beasiswa program bidikmisi

**Tabel 16. Presentase mahasiswa penerima beasiswa program bidikmisi**

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
50%	152 orang Mahasiswa/i aktif kuliah Tahun 2020	152 Orang x 50%	76 Orang/Tahap	79 Orang/Tahap	103,95%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah mahasiswa penerima beasiswa program bidikmisi adalah sebesar 50% dari jumlah mahasiswa yang aktif berkuliah yakni sebanyak 152 orang, sehingga target jumlah mahasiswa penerima beasiswa program bidikmisi tahun 2020 di tetapkan sebanyak 76 orang pertahap. Pelaksanaan program tersebut memperoleh persentase sebesar 103,95% atau sebanyak 79 orang persetiap tahapnya. Capaian kinerja penerima beasiswa program bidikmisi ini melebihi target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.

- b. Indikator Kinerja-2 adalah presentase mahasiswa penerima beasiswa program prestasi akademik

**Tabel 17. Presentase mahasiswa penerima beasiswa program prestasi akademik**

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
10%	152 orang Mahasiswa/i aktif kuliah Tahun 2020	152 Orang x 10%	15 Orang/Tahap	11 Orang/Tahap	73,33%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah mahasiswa penerima beasiswa program PPA adalah sebesar 10% dari jumlah mahasiswa yang aktif berkuliah yakni sebanyak 152 orang, sehingga target jumlah mahasiswa penerima beasiswa program PPA tahun 2020 di tetapkan sebanyak 15 orang pertahap. Pelaksanaan program tersebut memperoleh persentase sebesar 73,33% atau sebanyak 11 orang persetiap tahapnya.

- c. Indikator Kinerja-3 adalah presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha penerima BOPTN

**Tabel 18. Presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha penerima BOPTN**

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
100%	Jumlah pagu Rp 178.860.000	Rp 178.860.000 x 100%	Rp 178.860.000/ Tahun	Rp 169.206.432	94,60%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah bantuan operasional perguruan tinggi negeri (BOPTN) adalah sebesar 100% atau sebesar Rp 178.860.000 pada alokasi anggaran DIPA. Pelaksanaan kegiatan tersebut memperoleh persentase sebesar 94,60% atau sebesar Rp 169.206.432,-

- d. Indikator Kinerja-4 adalah presentase mahasiswa penerima beasiswa program Indonesia Pintar

Tabel 19. Presentase mahasiswa penerima beasiswa program Indonesia Pintar

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
30%	88 orang Mahasiswa/i Baru Tahun 2020	88 Orang x 30%	26 Orang/Tahap	50 Orang/Tahap	192,31%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah mahasiswa penerima beasiswa program PIP adalah sebesar 30% dari jumlah mahasiswa yang aktif berkuliah yakni sebanyak 152 orang, sehingga target jumlah mahasiswa penerima beasiswa program PIP tahun 2020 di tetapkan sebanyak 26 orang pertahap. Pelaksanaan program tersebut memperoleh persentase sebesar 192,31% atau sebanyak 50 orang per setiap tahapnya. Dengan demikian capaian kinerja penerima beasiswa program PIP ini melebihi target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.

**2) Sasaran Strategis kedua adalah meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada STABN Sriwijaya.**

- a. Indikator Kinerja-1 adalah presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali

Tabel 20. Presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
100%	Sertifikat Akreditasi Program Studi	∑ 2 Program Studi terakreditasi	2 Program Studi terakreditasi	2 Program Studi terakreditasi	100%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali adalah sebesar 100% atau sebanyak 6 program studi (4 Program studi baru) namun yang memenuhi akreditasi minimal baik sekali hanya 2 program studi. Pelaksanaan kegiatan tersebut memperoleh persentase sebesar 100% atau hanya sebanyak 2 program studi yang terakreditasi dengan capaian nilai "B".

**3) Sasaran Strategis ketiga adalah meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada STABN Sriwijaya.**

- a. Indikator Kinerja-1 adalah presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S-3

Tabel 21. Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S-3

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
30%	Ijazah Pendidikan S-3	36 Orang x 30%	11 Orang Dosen	5 Orang Dosen	45,45%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S-3 adalah sebesar 30% atau sebanyak 5 orang dosen yang memiliki ijazah S-3 atau menyandang gelar Doktor. Pelaksanaan program beasiswa untuk dosen tersebut memperoleh persentase sebesar 45,45% atau baru hanya sebanyak 5 orang dosen pada tahun 2020.

- b. Indikator Kinerja-2 adalah presentase tenaga pendidik pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha yang bersertifikat

Tabel 22. Presentase tenaga pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
50%	Sertifikat Pendidik (Dosen)	36 Orang x 50%	18 Orang Dosen	18 Orang Dosen	100%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk persentase jumlah presentase tenaga pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat profesi dosen adalah sebesar 50% atau sebanyak 18 orang dosen yang tersertifikasi atau memiliki sertifikat. Pelaksanaan program peningkatan kompetensi tenaga pendidik atau dosen tersebut

memperoleh persentase sebesar 100% atau terdapat sebanyak 18 orang dosen yang tersertifikasi pendidik di tahun 2020.

- c. Indikator Kinerja-3 adalah presentase tenaga pendidik dan kependidikan pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha yang berkompenten.

Tabel 23. Presentase tenaga pendidik dan kependidikan pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha yang berkompenten

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
100%	Ijazah Pendidikan terakhir	85 Orang x 100%	85 Orang Pegawai	85 Orang Pegawai	100%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk jumlah presentase tenaga pendidik dan kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompenten adalah sebesar 100% atau sebanyak 85 orang pegawai yang berkompenten sesuai dengan latarbelakang pendidikan sesuai dengan tugas, fungsi, dan keahliannya. Pelaksanaan program presentase tenaga pendidik dan kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompenten tersebut memperoleh persentase sebesar 100% atau sebanyak 85 orang pegawai pada tahun 2020.

#### 4) Sasaran Strategis keempat adalah meningkatnya inovasi STABN Sriwijaya.

- a. Indikator Kinerja-1 adalah presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi.

Tabel 24. Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
60%	25 Orang Jumlah Mahasiswa Aktif Skripsi	25 Orang x 60%	15 Orang Mahasiswa	Tidak dapat terpenuhi di Tahun 2020	0%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi adalah sebesar 60% atau sebanyak 15 orang mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi atau sertifikat profesi. Pelaksanaan program lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi tidak memperoleh capaian atau 0% pada tahun 2020.

- b. Indikator Kinerja-2 adalah presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional

Tabel 25. Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
5%	152 orang Mahasiswa/i aktif kuliah Tahun 2020	152 Orang x 5%	12 Orang Mahasiswa	60 Orang Mahasiswa	500%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional adalah sebesar 5% atau sebanyak 12 orang. Pelaksanaan kegiatan keikutsertaan mahasiswa pada kompetisi ditingkat nasional atau internasional pada tahun 2020 adalah sebanyak 60 orang mahasiswa atau sebesar 500% mahasiswa yang mengikuti kompetisi di tingkat nasional atau internasional.

- c. Indikator Kinerja-3 adalah presentase Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yang memiliki inovasi IPTEK

Tabel 26. Presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha yang memiliki inovasi IPTEK

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
60%	100 Judul Penelitian	100 Inovasi x 60%	60 Inovasi/ Penelitian	76 Inovasi/ Penelitian	126,67%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk presentase Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yang memiliki inovasi IPTEK adalah sebesar 60% atau sebanyak 60 Inovasi/ Penelitian yang harus memiliki inovasi IPTEK. Pelaksanaan kegiatan perguruan tinggi keagamaan Buddha yang memiliki inovasi IPTEK pada tahun 2020 adalah sebanyak 76 Inovasi/ Penelitian atau sebesar 126,67%.

**5) Sasaran Strategis kelima adalah meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten.**

- a. Indikator Kinerja-1 adalah presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten

Tabel 27. Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
1%	∑ Karya ilmiah bersertifikat	100 KI x 1%	1 Karya Ilmiah	11 Karya Ilmiah	1100%

	HAKI (Hak Kekayaan intelektual)				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten adalah sebesar 1% atau sebanyak 1 karya ilmiah yang mendapatkan hak paten pada tahun 2020. Pelaksanaan program karya ilmiah yang mendapat hak paten kami interpretasikan menjadi hak kekayaan intelektual untuk karya ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sehingga terdapat sebanyak 11 karya ilmiah atau sebesar 1100%.

- b. Indikator Kinerja-2 adalah presentase Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat

**Tabel 28.** Presentase perguruan tinggi keagamaan Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat

Target Perjanjian Kinerja	Data Dukung	Rasio Perhitungan Target	Target Capaian Kinerja 2020	Realisasi Capaian Kinerja 2020	
				Orang	%
100%	Target Lokasi Tahun 2020 adalah sebanyak 46 Lokasi	46 Lokasi x 100%	46 Lokasi	45 Lokasi	97,83%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa target perjanjian kinerja untuk presentase Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat adalah sebesar 100% atau sebanyak 46 lokasi pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana di 45 lokasi atau sebesar 97,83%.

### C. Perbandingan kinerja realisasi tahun 2019 dan realisasi tahun 2020

Pada perbandingan kinerja antara realisasi tahun 2019 dan realisasi tahun 2020 yang di perjanjikan pada masing-masing tahun tersebut, akan diuraikan dan juga di analisis seperti di bawah ini:

**Tabel 29.** Perbandingan Kinerja Realisasi Tahun 2019 dan Realisasi Tahun 2020

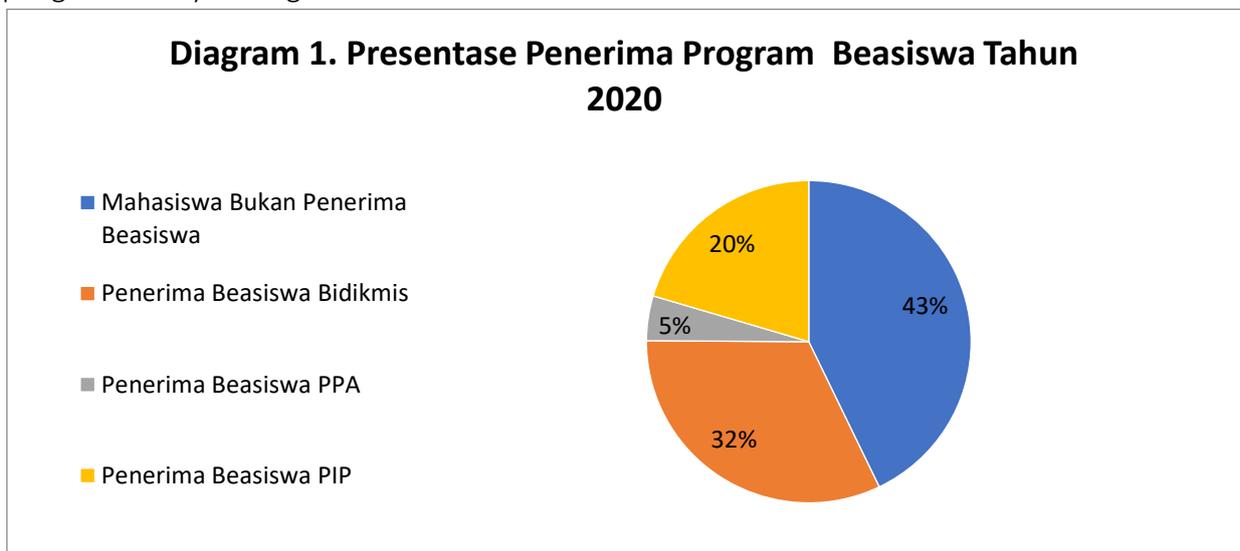
No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Perbandingan Peningkatan/ Penurunan Kinerja
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa STABN Sriwijaya	1 Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	81,63%	103,95%	Peningkatan sebesar 22,23%
		2 Presentase mahasiswa penerima beasiswa prestasi akademik	100%	73,33%	<b>Penurunan sebesar 26,67%</b>
		3 Presentase PTK	93,46%	94,60%	Peningkatan sebesar

			Buddha penerima BOPTN			1,14%
		4	Presentase mahasiswa penerima PIP	-	192,31%	Indikator Kinerja baru
<b>2</b>	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada STABN Sriwijaya	1	Presentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	100%	100%	Capaian konsisten
<b>3</b>	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada STABN Sriwijaya	1	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	16,67%	45,45%	Peningkatan sebesar 28,78%
		2	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat	100%	100%	Capaian konsisten
		3	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompeten	100%	100%	Capaian konsisten
<b>4</b>	Meningkatnya inovasi STABN Sriwijaya	1	Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi	0%	0%	<b>Tidak ada capaian</b>
		2	Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional	166,67%	500%	Peningkatan sebesar 333,33%
		3	Presentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	111,67%	126,67%	Peningkatan sebesar 15%
<b>5</b>	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset STABN Sriwijaya	1	Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten/HKI	300%	1100%	Peningkatan sebesar 800%
		2	Presentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat	76%	97,83%	Peningkatan sebesar 21,83%

#### D. Analisis dan Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Triwulan-IV

##### Meningkatkan angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha.

Pada tahun 2020 seluruh dunia termasuk Indonesia sedang mengalami pandemi Covid-19, sehingga kondisi dalam pencapaian realisasi Perjanjian Kinerja akan berbeda seperti pada tahun 2019. Pada tahun 2020 terdapat beberapa indikator kinerja yang sama dengan perjanjian kinerja tahun 2019, namun juga ada beberapa indikator tambahan yang ditetapkan pada tahun 2020. Semua program yang dipertahankan dan program baru yang diperjanjikan, menggunakan analisa perbandingan untuk tahun 2020 terhadap tahun 2019 sehingga mudah dibandingkan. Dasar pengambilan target dan realisasi adalah kesamaan atas indikator kinerja, walaupun dasar pengukurannya mungkin sedikit berbeda.



#### E. Analisis keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan capaian realisasi kinerja pada Tahun 2020

##### Meningkatkan angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha.

Jumlah mahasiswa/i aktif di tahun 2020 yakni sebanyak 244 orang dengan jumlah penerima masing-masing program beasiswa sebanyak 140 orang.

Merujuk pada rencana kerja tahun 2020 pelaksanaan pemberian semua program beasiswa dilakukan setiap semester.

# Beasiswa Bidikmisi

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **103,95%** pelaksanaan program beasiswa bidikmisi di tahun 2020 telah diberikan kepada mahasiswa/i sebanyak 79 orang.

Pemanfaat program beasiswa bidikmisi ini diperuntukan untuk pembayaran UKT semester, peningkatan kompetensi mahasiswa/i, dan untuk membantu kebutuhan penunjang kegiatan pembelajaran.

Pada tahun 2020 pemanfaatan program bidikmisi di peruntukan untuk pembayaran UKT di setiap semester, hal itu belum di barengi dengan peningkatan kompetensi baik akademik maupun non akademik. Hal ini di karenakan belum adanya sosialisasi dan pengarahan untuk tujuan pemanfaatan bantuan beasiswa program bidikmisi.

Capaian pada tahun 2020 tercapai sebesar 73,33%

- Adanya aturan keharusan untuk meningkatkan prestasi akademik pada program beasiswa PPA;
- Fluktuasi indeks prestasi akademik mahasiswa/i persetiap semester, mengharuskan persyaratan administrasi selalu di perbaharui;

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Adanya SK penetapan dari Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
- Kurang nya jumlah mahasiswa/i yang memiliki peningkatan prestasi akademik.

Rekomendasi

- Dibutuhkan penanggung jawab yang dapat melaporkan pemantauan atas hasil/manfaat dari program beasiswa ini;
- Memberikan pelatihan dan pengembangan pembelajaran terhadap seluruh mahasiswa/i agar memiliki prestasi akademik dengan minimal standar baik, dan memiliki peningkatan disetiap semesternya.

## Prestasi Akademik Tahun 2020

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **73,33%** pelaksanaan program beasiswa PPA di tahun 2020 telah diberikan kepada mahasiswa/i sebanyak 11 orang.

Program beasiswa PPA bertujuan untuk memberikan bantuan untuk peningkatan prestasi akademik para mahasiswa/i yang harus meningkat setiap semesternya.

Hasil ini dapat memberikan gambaran bahwa masih perlunya rangsangan

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 103,95%

- Realisasi program dilaksanakan dalam dua tahap yakni persetiap semester T-I dan T-3;

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Sebagian mahasiswa/i di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya membutuhkan program bantuan ini, dikarenakan latarbelakang perekonomian keluarga, dan banyaknya mahasiswa/i yang berasal dari daerah.
- Adanya SK penetapan dari Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
- Program bidikmisi adalah program lanjutan dari tahun 2019;
- Proses seleksi daftar penerima dilakukan dengan memperhatikan kelengkapan dan kebenaran syarat administrasi agar tepat sasaran.

Rekomendasi

- Dibutuhkan penanggung jawab yang dapat melaporkan pemantauan atas hasil/manfaat dari program beasiswa ini.

motivasi belajar untuk para mahasiswa/i di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten agar memiliki pengembangan dan peningkatan dalam berprestasi.

## INDONESIA PINTAR

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **192,31%** pelaksanaan program beasiswa PIP untuk tahun 2020 telah diberikan kepada mahasiswa/i sebanyak 50 orang.

Program beasiswa ini adalah pengganti program beasiswa bidikmisi. Program beasiswa ini bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk berkesempatan memiliki pendidikan di perguruan tinggi negeri.

Hal ini juga diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan bagi para penerima program beasiswa Indonesia Pintar ini.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 192,31%

- Merupakan Program beasiswa baru yang berlaku di tahun 2020;
- Target daftar penerima adalah mahasiswa baru tahun 2020.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Pelaksanaan penerimaan Mahasiswa Baru yang dilakukan pada semester gasal;
- Pemanfaatan kuota beasiswa PIP yang di berikan, sehingga hasil capaian melebihi target maksimal.

Rekomendasi

- Dibutuhkannya sumber daya manusia yang berkompeten, agar tujuan manfaat dari program beasiswa ini dapat di pergunakan untuk kompetensi akademik dan kompetensi non akademik yang bisa meningkatkan prestasi mahasiswa/i. Perkembangan tersebut juga harus bisa terlapor dengan baik, oleh penanggung jawab kegiatan.

## Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **94,60%**, pelaksanaan BOPTN di tahun 2020 yakni sebesar **Rp 169.206.432**

Bantuan operasional perguruan tinggi negeri (BOPTN) pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dipergunakan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa, Wisuda Mahasiswa, dan Ujian Mahasiswa di tahun 2020. Hasil capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Grafik 3. Capaian Kinerja BOPTN Tahun 2020



Realisasi kegiatan dukungan operasional penyelenggaraan pendidikan sebagai berikut:

**Unit Kegiatan Mahasiswa**

- Olahraga, pembuatan teralis pengaman jendela & perbaikan alat olahraga
- Bahasa, 1 set *speaker aciver* dan lain-lain
- Kesenian, Webinar Tari, pembelian 1 set baju dodot Palembang, & Tari Merak
- Penelitian & Penerbitan, pembelian kamera, & printer

**Wisuda Mahasiswa**

- Penyelenggaraan wisuda mahasiswa secara daring (dokumentasi, spanduk,

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 94,60%

- Serapan anggaran hanya untuk kegiatan mahasiswa yang rutin dilaksanakan setiap bulan;
- Adanya pandemi covid-19 menjadi kendala dalam pelaksanaan kegiatan lainnya.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Kegiatan UKM mahasiswa;
- Pelaksanaan Ujian Mahasiswa setiap tengah dan akhir semester;
- Wisuda Mahasiswa.
- Kegiatan PPL, dan KKM di hapuskan dikarenakan antisipasi pencegah pandemi covid-19.

Rekomendasi

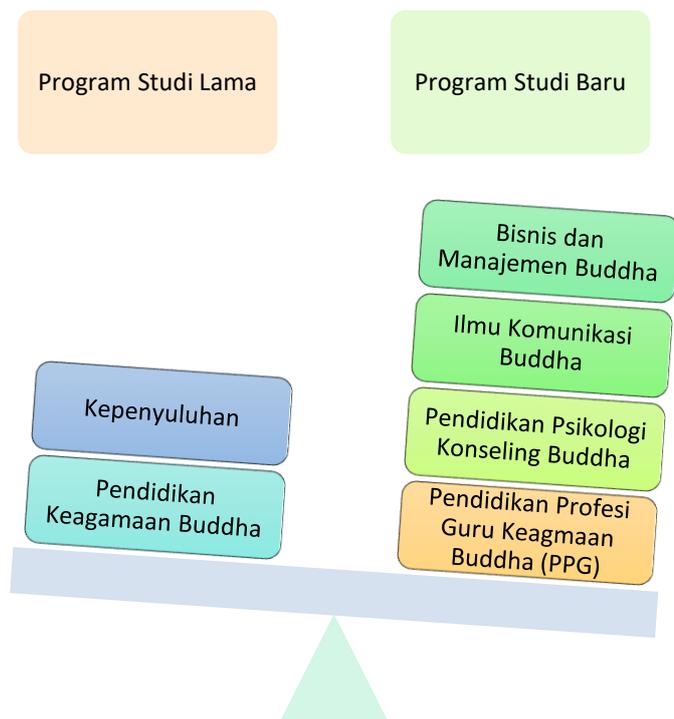
- Peningkatan alokasi sumber anggaran BOPTN

penjilidan, honor narsum, dan panitia wisuda.

**Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha**

Jumlah program studi pada tahun 2020 adalah sebanyak 6 program studi, dimana 4 program studi baru di buka untuk mahasiswa umum (Tidak harus beragama Buddha) di tahun 2020.

Pengembangan program studi dilakukan untuk memperluas lulusan bidang keilmuan pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten, serta upaya strategi dalam menarik minat kuliah para calon mahasiswa baru.



# Akreditasi Minimal Baik Sekali

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **100% pelaksanaan akreditasi prodi di tahun 2020.**



Program studi Kepenyuluhan

“Terakreditasi B”

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No.198/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018. Masa berlaku selama 5 (lima) tahun. Sejak tanggal 09 – Januari – 2018. Berakhir 09 – Januari – 2023.

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
“Terakreditasi B”

Berdasarkan keputusan BAN-PT No.2472/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017. Masa berlaku selama 5 (lima) tahun. Sejak tanggal 01 – Agustus – 2017. Berakhir tanggal 01 – Agustus – 2022.



Program Studi Pendidikan Psikologi Konseling Buddha, Ilmu Komunikasi Buddha, dan Bisnis Manajemen Buddha, merupakan program studi baru yang belum terakreditasi. Pada akhir tahun 2020 prodi-prodi yang belum terakreditasi masih pada tahap upaya persiapan administrasi pengajuan akreditasi. Capaian pelaksanaan pada indikator kinerja ini sebesar 100% di tahun 2020 atau hanya 2 prodi yang terakreditasi dan 4 prodi lagi belum terakreditasi.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 100%

- Masih berlakunya masa akreditasi kedua prodi
- Adanya program studi baru;
- Proses akreditasi membutuhkan persiapan dengan waktu yang lama.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Pembentukan pokja akreditasi.

Rekomendasi

- Kurangnya SDM yang ahli di bidang program studi baru, sehingga butuh waktu panjang dalam persiapan.

## Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha

Jumlah pendidik pada akhir tahun 2020 adalah sebanyak 36 orang, dengan rincian status pegawai yakni 35 orang berstatus PNS, dan 1 orang berstatus pegawai pemerintah non PNS (PPNPN).

Sedangkan jumlah tenaga kependidikan adalah sebanyak 30 orang yang terbagi menjadi PNS sebanyak 19 orang, dan pegawai pemerintah non PNS (PPNPN) sebanyak 11 orang. Adapun tenaga petugas kebersihan sebanyak 7 orang, dan tenaga keamanan sebanyak 11 orang.



## Kualifikasi Dosen Berpendidikan S-3

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **45,45% atau sebanyak 5 orang**.

Saat ini Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi dosen yang berpendidikan S-3. Hal ini dikarenakan adanya target peralihan status yang sedang di tuju dari STABN menjadi IABN yang sedang di persiapan hingga penghujung tahun.

Pada akhir tahun 2020 jumlah dosen yang telah berkualifikasi pendidikan S-3 berjumlah 5 orang atau 13,89%, dan yang sedang tugas belajar sebanyak 7 orang atau 19,44% dari jumlah dosen sebanyak 36 orang. Di bawah ini adalah data latar belakang pendidikan dosen hingga akhir tahun 2020:



Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 45,45%

- Jumlah pada tahun 2020 adalah akumulasi dari tahun-tahun sebelumnya;
- Masih banyaknya dosen yang belum berkualifikasi S-3;
- Minat dosen yang mengajukan bantuan beasiswa sedikit.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Beasiswa Dosen untuk S-3

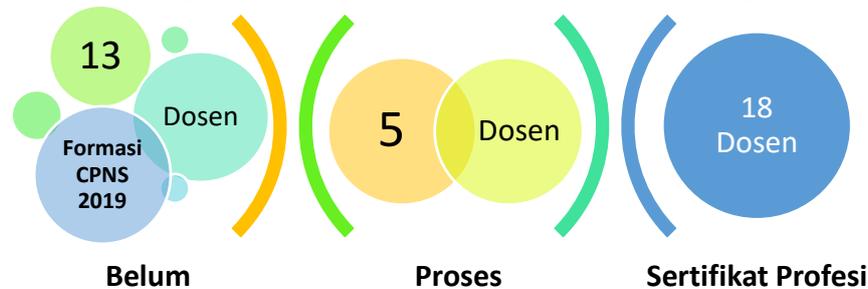
Rekomendasi

- Rendahnya minat dosen melanjutkan pendidikan ke jenjang S-3.

# Tenaga Pendidik Bersertifikasi Profesi Dosen

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **100%**, tercapainya jumlah dosen yang bersertifikasi profesi sebagai dosen di tahun 2020.

Dari jumlah tenaga pendidik sebanyak 36 orang, 18 diantaranya telah tersertifikasi profesi sebagai dosen. Sehingga capaian kinerja yang di peroleh adalah sebesar 100%. Pada tahun 2020 ini terdapat 5 (lima) orangdosen yang sedang proses mendapatkan sertifikasi profesi (Lihat gambar)



Capaian pelaksanaan pada IKU ini telah selesai terlaksana dengan capaian sebesar 100% atau 18 orang dosen yang memiliki sertifikat pendidik (Dosen) dari total target IKU 18 orang dosen.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 100%

- Adanya kebijakan untuk mendukung tercapainya sertifikasi profesi para dosen.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Peningkatan kompetensi dosen.

Rekomendasi

- Adanya anggaran untuk pelaksanaan peningkatan kompetensi dosen.

# Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berkompenten

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **100%** atau tercapai sebanyak **85 orang**.

Latar belakang pendidikan seseorang dapat menjadi salah satu kualifikasi dalam menilai kompetensi. Pada akhir tahun 2020 jumlah seluruh pegawai Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten adalah 85 orang (Lihat Tabel) berkompenten di lihat dari latar belakang pendidikan.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 100%

- Sistem rekrutmen yang mengikuti standar peraturan yang berlaku;
- Proses rekrutmen pegawai melalui rekrutmen CPNS.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Program rekrutmen CPNS serentak;
- Proses seleksi administrasi yang ketat;
- Proses seleksi menguji kompetensi soft dan hard skill.

Rekomendasi

- Penempatan sumber daya manusi berdasarkan latar belakang pendidikan, dan hasil tes rekrutmen.

## Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha

Inovasi pendidikan dan pembelajaran adalah hal yang mutlak dilakukan perguruan tinggi sekarang ini, karena tuntutan akan produk pendidikan yang dikehendaki di era revolusi industri 4.0. Kegiatan yang sifatnya pembaruan atau inovasi pendidikan di perguruan tinggi, antara lain dalam hal manajemen pendidikan, metode pengajaran, media, sumber belajar, pelatihan dosen, implementasi kurikulum, dan sebagainya. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi agama Buddha di Indonesia yang memiliki peran dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi (IPTEK) yang membuat masyarakat erat dengan digital dan teknologi.



## Lulusan Mahasiswa/i Tersertifikasi (Kompetensi/Profesi)

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **0%** atau **IKU belum dapat tercapai karena belum ada perjanjian dengan penyedia jasa.**

Sertifikasi kompetensi untuk mahasiswa adalah media bagi mahasiswa/i untuk memberikan informasi kepada pihak lain akan kompetensi *hard* dan *soft skill*nya dalam berkarya di masyarakat. Kompetensi yang dimaksud pada perjanjian kinerja ini adalah kemampuan mahasiswa di bidang ilmu pengetahuan, dan teknologi. Misalnya sertifikat praktik pelatihan perangkat kerja terkomputerisasi, sertifikat pelatihan bahasa, dan sertifikat lainnya. Untuk pelaksanaan indikator kinerja utama ini perlu adanya kerja sama pihak Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dengan pihak penyedia pelatihan agar dapat memfasilitasi hal tersebut. Adanya keterbatasan dan kendala dalam pencairan penyedia pelatihan membuat indikator kinerja utama ini pada tahun 2020 tidak dapat dilaksanakan.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 0% Tidak dapat terpenuhi

- Komitmen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dalam pelaksanaan program;
- Perjanjian kerja sama antara PTKB dengan penyedia jasa.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Kebijakan sertifikat kompetensi sebagai salah satu syarat pengajuan judul skripsi;
- Memberikan kesempatan bagi para dosen untuk menjadi penyedia jasa peningkatan kompetensi.

Rekomendasi

- Kurangnya SDM pengelola program ini;
- Kurangnya kesadaran mahasiswa/i dalam peningkatan kompetensi diri sendiri.

## Mahasiswa/i Berkompertisi Nasional dan Internasional

---

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **491,80% atau 60 mahasiswa/i mengikuti kompetisi mahaniti.**

Pada tahun 2020 target yang di harapkan pada perjanjian kinerja hanya 8 mahasiswa/i, namun semangat berkarya para mahasiswa/i Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memberikan hasil yang sangat maksimal dalam pencapaian di kinerja pada akhir tahun 2020 ini.



Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 491,80% ada 60 mahasiswa/i yang mengikuti kompetisi mahaniti

- Keaktifan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dalam mengikut sertakan mahasiswa/inya;
- Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa/i dengan kemampuan dan bakat yang unggul.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Pembinaan Mahasiswa Buddhis;
- Unit Kegiatan Mahasiswa.

Rekomendasi

- Adanya sumber anggaran untuk pelaksanaan pembinaan dan pelatihan.

## Inovasi IPTEK

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **126,67%** atau **76 Inovasi IPTEK yang di ciptakan.**

Pada tahun 2020 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menetapkan target sebanyak 100 judul karya ilmiah yang harus di ciptakan oleh para sivitas akademik (Lihat Gambar).

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar **126,67%** ada **76 Inovasi IPTEK**

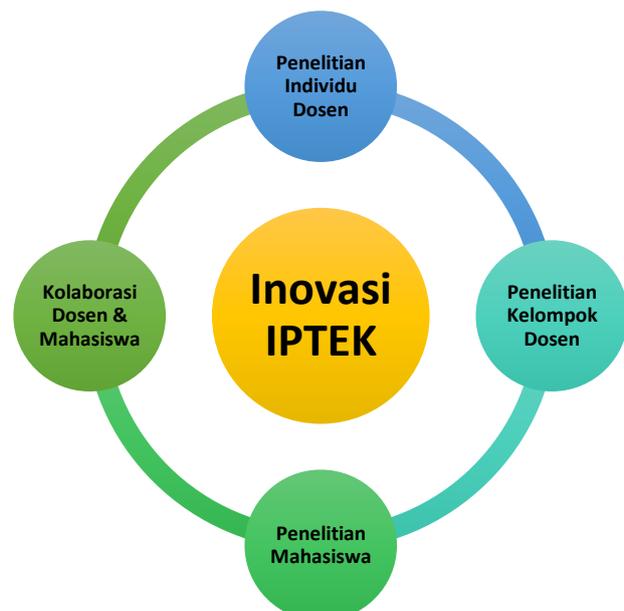
- Produk Inovasi IPTEK dari pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Bakat Mahasiswa/i UKM STABN Sriwijaya.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Adanya P3M sebagai pusat pemantau dan pelaksana kegiatan;
- Adanya UKM Penelitian dan Penerbitan yang mewadahi kegiatan pengembangan dan penciptaan produk berbasis Inovasi IPTEK.

Rekomendasi

- Adanya sumber anggaran untuk pelaksanaan pembinaan dan pelatihan.



Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan kegiatan wajib oleh sivitas akademik (Dosen dan Mahasiswa/i). Implementasi era Industrial 4.0 merupakan fenomena yang harus di angkat dalam penelitian, pengabdian, dan pengembangan inovasi. Pada tahun 2020 ada sebanyak 76 produk inovasi IPTEK yang terdiri dari penelitian, pengabdian, dan pengembangan bakat mahasiswa dalam menciptakan game mobile berbasis ilmu keagamaan Buddha.

## Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah kegiatan wajib dalam perguruan tinggi dalam pelaksanaan Tri Dharma yakni pengajaran, penelitian, dan pengabdian.

# Karya Ilmiah BerHak Paten

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar **1100% atau ada 11 karya ilmiah**.

Karya ilmiah ini berbentuk karya tulis, laporan penelitian, buku, permainan video, dan karya seni batik. Hak kekayaan intelektual ini berasal dari sebuah proses yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, yaitu penelitian dan pengembangan kreativitas.

Karya ilmiah adalah pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Integrasi tri dharma perguruan tinggi menjadi tuntutan wajib bagi dosen sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Di samping itu, mahasiswa sebagai agen perubahan turut mengembangkan pengetahuan yang bermitra dengan dosen dalam berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik. Kolaborasi, integrasi, dan tuntutan profesionalisme dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di antara sivitas akademika memberi peluang besar pada munculnya karya-karya ilmiah terbaik. Karya ilmiah terbaik dan terpilih sebagai *best practices* atas perannya sebagai sivitas akademika dapat diajukan pemerolehan hak atas kekayaan intelektual.



Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 1100%

- Jumlah karya ilmiah dari proses pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten masih tergolong sedikit hingga pada triwulan-IV;
- Kurangnya perencanaan target hak kekayaan intelektual atas proses tri dharma perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh sivitas akademika;
- Belum adanya reward atas produk tri dharma perguruan tinggi sivitas akademika yang mendapatkan hak kekayaan intelektual.

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Pelatihan dan Pengembangan karya ilmiah dosen dan mahasiswa masih sangat minim di selenggarakan di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
- Mengadakan *workshop* tentang mengurus hak kekayaan intelektual;
- Mendorong target produk hak kekayaan intelektual sebagai tagihan wajib pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- Meningkatkan kualitas produk penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kreativitas agar memenuhi kelayakan dan kepatutan mendapatkan hak kekayaan intelektual.

## Rekomendasi

- Dibutuhkannya sumber daya manusia yang ahli dan berkompeten di bidang karya ilmiah;
- Dibutuhkan sumber anggaran yang mencukupi untuk terlaksananya pelatihan, pengembangan, penciptaan, dan hingga publikasi karya ilmiah tersebut.

# Program Pengabdian Masyarakat

Capaian kinerja pada tahun 2020 adalah sebesar 97,83% atau telah terselenggara 45 lokasi pengabdian masyarakat di tahun 2020.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dilakukan oleh sivitas akademika selaras dengan program akademik maupun nonakademik. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen sebagai bagian integrasi tri dharma perguruan tinggi dilakukan dalam perencanaan yang sistematis, baik secara individu maupun kelompok.

Pengabdian kepada masyarakat ini sebagai kinerja utama bagi dosen. Pengabdian kepada masyarakat dosen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2020 sejumlah 46 judul. Namun, yang dapat direalisasikan adalah 45 judul. Hal ini disebabkan oleh adanya satu orang dosen yang tugas belajar sebelum waktu pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berakhir.

Capaian tahun 2020 tercapai sebesar 97,83%

- Pelaksanaan pengabdian individu masyarakat untuk dosen Sugianto, I Ketut Damana, dan Parjono, dkk (30 org), Suntoro, dkk (8 kelompok), Heriyanto, dkk (1 kelompok).

Kegiatan/ Program Penunjang Pendukung keberhasilan atau kegagalan

- Rencana kerja yang terintegrasi dengan program pengajaran & penelitian;
- Kerja sama antara dosen dengan masyarakat.

## Rekomendasi

- Dibutuhkannya hubungan yang harmonis antara dosen dan masyarakat umat Buddha, agar terciptanya kerja sama yang berkelanjutan;
- Perlunya pengaturan waktu pelaksanaan yang tepat agar tidak menimbulkan permasalahan teknis pada batas waktu yang ditentukan;
- Perlunya koordinasi antara pelaksana pengabdian kepada masyarakat dengan subjek sasaran;
- Perlunya target produk hasil pengabdian kepada masyarakat selain tagihan utama yaitu laporan hasil, misalnya *policy brief*, artikel pengabdian, artikel ilmiah yang terpublikasi pada jurnal, sertifikat hak kekayaan intelektual, dan lain-lain.

## F. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

- 1) **Sumber Daya Manusia**, merupakan subyek utama dari lembaga perguruan tinggi. SDM pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari tenaga pendidik (Dosen) dan tenaga kependidikan (Struktural, JFT, Pramubakti, Satpam, dan Petugas Kebersihan). Latar belakang pendidikan seseorang akan mempengaruhi kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya, dalam pelaksanaan tugas, dan fungsinya. Maka dari itu klasifikasi pegawai berdasarkan latar belakang pendidikan akan memudahkan dalam pemetaan pemberian *job desk* oleh bagian kepegawaian. Sehingga dapat meningkatkan kinerja pegawai.

**Tabel 30. Data Pegawai STABN Sriwijaya**

Status Pegawai	Pendidikan				Jumlah
	SD-SMA	S-1	S-2	S-3	
Dosen PNS	-	-	31	4	35
Dosen Non PNS	-	-	-	1	1
Pegawai Struktural	-	9	7	-	16
Pegawai JFT	-	4	-	-	4
Pramubakti	1	10	-	-	11
Satpam	10	1	-	-	11
Petugas Kebersihan	7	-	-	-	7
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>85</b>

- 2) **Pendidikan dan Pengajaran**, saat ini Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memiliki 6 program studi yakni:

- ✚ Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd) – akreditasi “B”
- ✚ Kepenyuluhan Buddha (S.Ag) – akreditasi “B”
- ✚ Pendidikan Psikologi, dan Konseling Buddha – Proses akreditasi
- ✚ Bisnis dan Manajemen Buddha – Proses akreditasi
- ✚ Ilmu Komunikasi Buddha – Proses akreditasi
- ✚ Pendidikan Profesi Guru – Proses akreditasi

- 3) **Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat**, pada tahun 2020 sivitas akademika melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai berikut ini:

**Tabel 31. Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat**

Penelitian	Peneliti	Keterangan
Siri'Na Pacce sebagai Falsafah Budaya Masyarakat Bugis Makassar dalam Kaitannya terhadap Regulasi Diri Pelajar Buddhis Kota Makassar	Ahsanul Khair Asdar	Penelitian Individu Dosen
Nilai-Nilai Mangala Sutta dalam Tradisi Lisan Lakon Papadahan Intingan Dayuhan Ritual Aruh Adat Dayak Halong Balangan	Anwar Aman	Penelitian Individu Dosen
Kompetensi Guru Bahasa Inggris dalam Standar	Edi Ramawijaya	Penelitian Individu

Proses di Sekolah Bercirikan Buddhis di Provinsi Banten	Putra	Dosen
Analisis Pengaruh Film Kewirausahaan terhadap Pembentukan Motivasi Berwirausaha	Franky Okto Bernando	Penelitian Individu Dosen
Perkembangan Agama Buddha Mahayana di Kabupaten Jepara	Hadi Widodo	Penelitian Individu Dosen
Pendekatan Digital Penyampaian Dhamma (Studi Kasus Pembabaran Dhamma pada Cetiya dan Vihara di Kabupaten Tangerang)	Heriyanto	Penelitian Individu Dosen
Orientasi Umat Buddha Menjadi Samanera dan Atthasilani di Padepokan Dhammadipa Arama Malang	I Ketut Damana	Penelitian Individu Dosen
Analisis Kurikulum Sekolah Minggu Buddha Mahabodhi Vidya di Jakarta Barat	I Made Putra Adnyana	Penelitian Individu Dosen
Pelestarian Pembacaan Syair Dhammapada oleh Pemuda Buddhis di Tangerang	Iin Suwarni	Penelitian Individu Dosen
Karakteristik Pemikiran Buddhisme dalam Filsafat India	Jatayu Jiwanda DL	Penelitian Individu Dosen
Problematika Layanan Bimbingan Konseling oleh Guru Pendidikan Agama Buddha pada SD, SMP, SMA/SMK Ananda Bekasi	Kunarso	Penelitian Individu Dosen
Pengaruh Lingkungan Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa SMK Buddhis Kota Tangerang	Lalita Vistari Satyananda Wiryana Dharma	Penelitian Individu Dosen
Eksistensi Agama Buddha di Kabupaten Cilacap	Madiyono	Penelitian Individu Dosen
Pengembangan Alat Ukur Kecemasan Akademik Mahasiswa melalui Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstruk	Muawanah	Penelitian Individu Dosen
Pemahaman <i>Blended Learning</i> Guru Pendidikan Agama Buddha	Mulyana	Penelitian Individu Dosen
Analisis Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya di Kelurahan Lubuk Buaya Kota Padang	Nico Pranata Mulya	Penelitian Individu Dosen
Makna Pembacaan Prajna Paramita Hrdaya Sutra bagi Umat Buddha Vihara Lalitavistara Cilincing Jakarta	Nyoto	Penelitian Individu Dosen
Analisis Kebutuhan Wirausaha bagi Pemuda Vihara di Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	Parjono	Penelitian Individu Dosen
Pola Komunikasi pada Penerapan Praktik Meditasi di	Purnomo Ratna	Penelitian Individu

Sekolah Berbasis Buddhis di Banten	Paramita	Dosen
Pola Komunikasi Interpersonal Keluarga Beda Agama dalam Membantun Keharmonisan (Analisis Teori Interaksi Simbolis Keluarga Beda Agama di Kota Tangerang)	Rakay Indramayapanna	Penelitian Individu Dosen
Komunikasi Organisasi Ikatan Mahasiswa Buddhis Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS) dalam Membangun Citra Toleransi	Regina Angelica Kezia	Penelitian Individu Dosen
Keberadaan Kelenteng Boen Tek Bio dan Masjid Agung Kali Pasir: Relasi Sosial Masyarakat Umat Buddha Keturunan Tionghoa dan Masyarakat Umat Islam Kota Tangerang	Sabar Marjoko	Penelitian Individu Dosen
Manajemen Kegiatan Keagamaan dan Sosial Umat Buddha di Vihara Jakarta Dhammacakka Jaya	Sabar Sukarno	Penelitian Individu Dosen
Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Generasi Muda Buddhis Melalui Pendidikan Karakter di Vihara Vajra Bumi Giri Putra Desa Segaralangu Kecamatan Cipari Kabupaten Cilacap	Sapardi	Penelitian Individu Dosen
Makna Keberadaan Rupam Buddha Tidur di Vihara Buddha Dharma dan 8 Pho Sat bagi Umat Buddha Tonjong Kabupaten Bogor	Saputro Edi Hartono	Penelitian Individu Dosen
Analisis Kebutuhan Media Informasi dan Komunikasi Keagamaan Buddha Berbasis Website bagi Umat Buddha di Kabupaten Kebumen Jawa Tengah	Sugianto	Penelitian Individu Dosen
Preferensi Pendidikan Agama dan Sikap Inter-group pada Pendidikan Tinggi Tahun 2020	Sulaiman	Penelitian Individu Dosen
Sastra Lisan Masyarakat Buddha Cina Benteng	Suntoro	Penelitian Individu Dosen
Eksistensi Kelenteng Tjoe Soe Kong Tanjung Kait dalam Penyebaran Agama Buddha di Tangerang	Sutadi	Penelitian Individu Dosen
Persepsi Siswa terhadap Pengembangan Kompetensi dalam Pembelajaran Pendidika Agama Buddha	Tri Amiro	Penelitian Individu Dosen
Identifikasi Bentuk Stupa pada Relief Candi Borobudur	Waluyo	Penelitian Individu Dosen
Efektivitas Konseling Pribadi dengan Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> Berbasis Buddhist Religious Music untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa (Penelitian Tindakan pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten)	Yuriani	Penelitian Individu Dosen
Pengembangan Media Informasi Berbasis Web di Vihara Gunavardhana dan Cetiya Veluvana Arama Kabupaten Tangerang	Heriyanto	PKM Individu

Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris bagi Guru-Guru TK di Yayasan Cahaya Teladan Mudita (YCTM) dan TK Kiddy Mudita di Legok, Tangerang Banten	Edi Ramawijaya Putra	PKM Individu
The Awakened Parenting of Nusantara: Implementasi Model Pendidikan Keluarga Berbasis Kanal Virtual Tahun 2020	Sulaiman	PKM Individu
Karya Tulis (Artikel): Praktik Hidup Berkesadaran untuk Anak Usia Dini	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Karya Tulis (Artikel): Simbolisasi Dhammacakkappavattana Sutta di Vihara Mendut	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Laporan Penelitian Bentuk Praktik Brahmavihara Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Wira Putra Dusun Thekelan Desa Batur Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang)	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Laporan Penelitian: Perbandingan Ornamen dan Nilai-Nilai Karakter Cerita Pancatantra pada Relief Candi Mendut dan Candi Sojiwan	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Laporan Penelitian: Simbol Buddhis di Vihara Mendut sebagai Sumber Belajar Pendidikan Karakter	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Buku: Gending Mars STAB N SRIWIJAYA Tangerang Banten	Sapardi	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Permainan Video: Modh1st - Monopoli Buddhist	Diah Arum Puji Astuti, Regga Juniawan, dkk.	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Karya Tulis: Model Evaluasi Sekolah Minggu Buddha (SMB)	Sulaiman Girivirya	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Karya Seni Batik: Motif Batik Buddhis Pemutaran Dharmacakra	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Karya Seni Batik: Motif Batik Buddhis Candrasila	Waluyo	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual
Permainan Video: BLIEVE - Buddha's Life on Lalitavistara Relief	Devi Meilani, Rinanda Megawati	Tersertifikasi Hak Kekayaan Intelektual

- 4) **Akademik dan Kemahasiswaan**, pada tahun akademis 2020/2021 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten telah memiliki mahasiswa sebanyak 252 orang yang tersebar dalam beberapa program studi yang akan dirincikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 32. Program Studi dan Jumlah Mahasiswa**

Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Status		
		Aktif	Skripsi	Cuti
Pendidikan Keagamaan Buddha	130 Orang	122	7	1
Kepenyuluhan Buddha	38 Orang	34	4	-
Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha	11 orang	11	-	-
Bisnis dan Manajemen Buddha	44 Orang	44	-	-
Ilmu Komunikasi Buddha	22 Orang			

- 5) **Sarana dan Prasarana Lembaga**, Sarana dan prasarana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari tanah, gedung dan bangunan, peralatan dan mesin, jalan, irigasi, jaringan, serta aset tetap lainnya dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 32. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya**

NO.	NAMA BARANG	SATUAN	KUANTITAS	NILAI (Rp)
1.	Tanah	M <sup>2</sup>	13.715	137.405.457.000
2.	Peralatan dan Mesin	Buah	7.869	9.540.526.566
3.	Gedung dan Bangunan	Buah	13	23.973.914.000
4.	Aset Tetap Lainnya	Buah	30.253	3.452.166.219
5.	Aset Tak Berwujud	Buah	10	550.129.800
6.	Aset Tetap yang Tidak Digunakan	Buah	64	855.189.671
TOTAL				175.777.383.256

### 3.2 CAPAIAN KINERJA ANGGARAN

Indikator kinerja anggaran merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sesuai dengan tugas fungsi (*core business*) yang diemban. Secara umum capaian kinerja anggaran pada triwulan-I disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 33. Laporan Capaian Anggaran/Kegiatan  
Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten  
Tahun 2020**

Kodefikasi	Output Kegiatan	Target Anggaran 2020	Realisasi Anggaran 2020	% Capaian 2020
5105.950	Layanan Dukungan Manajemen Eselon I	Rp 366.022.000	Rp 364.755.912	99,65%
5105.951	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	Rp 475.050.000	Rp 468.434.750	98,61%
5105.994	Layanan Perkantoran	Rp 8.822.039.000	Rp 8.646.812.102	98,01%
5106.001	Mahasiswa yang mendapatkan bantuan Bidik Misi	Rp 1.161.600.000	Rp 1.042.800.000	89,77%
5106.002	Mahasiswa penerima beasiswa PPA	Rp 72.000.000	Rp 52.800.000	73,33%
5106.003	Dosen Non PNS penerima tunjangan profesi	Rp 36.414.000	Rp 34.736.844	95,39%
5106.005	Dosen yang tingkatkan kompetensinya	Rp 1.165.568.000	Rp 912.283.250	78,27%
5106.007	Penelitian Dosen yang bermutu	Rp 990.000.000	Rp 958.550.000	96,82%
5106.008	Penelitian Mahasiswa yang bermutu	Rp 75.000.000	Rp 75.000.000	100%
5106.011	Pengabdian Masyarakat	Rp 581.000.000	Rp 578.000.000	99,48%
5106.013	Laporan Monev/Kegiatan/Survey/Kendali Mutu	Rp 669.360.000	Rp 627.278.080	93,71%
5106.019	Mahasiswa agama Buddha yang mendapatkan pembinaan pendidikan karakter	Rp 139.500.000	Rp 81.809.134	58,64%
5106.021	Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Agama Buddha Negeri (BOPTN)	Rp 178.860.000	Rp 169.206.432	94,60%
5106.022	Institusi perguruan tinggi agama Buddha yang terakreditasi	Rp 94.550.000	Rp 82.810.000	87,58%
5106.025	PIP Kuliah	Rp 330.000.000	Rp 330.000.000	100%
	<b>Total</b>	<b>Rp 15.156.963.000</b>	<b>Rp 14.425.276.504</b>	<b>95,17%</b>

#### LAYANAN DUKUNGAN MANAJEMEN ESELON I

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Konsumsi Rapat-rapat, Perjalanan Dinas Koordinasi dan Promosi, Pelantikan Pejabat, Penerimaan CPNS, Penyusunan Peta Resiko Zona Integritas, Promosi dan Publikasi, Penyusunan Renstra, Penyusunan RKT, dan Penyusunan AKIP/SAKIP. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 364.755.912 atau 99,65% Pelaksanaan komponen kegiatan diantaranya pelaksanaan konsumsi rapat-rapat, pelaksanaan perjalanan dinas koordinasi dan promosi, dan biaya penerimaan CPNS.*

#### LAYANAN SARANA DAN PRASARANA INTERNAL

Pada triwulan-II ini untuk komponen kegiatan yang ada pada layanan ini di revisi menjadi Pengadaan perangkat pengolah data dan komunikasi, dan Pengadaan peralatan dan fasilitas

perkantoran dalam rangka menanggulangi pandemi virus covid-19. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 468.434.750 atau 98,61%. Pelaksanaan komponen kegiatan diantaranya pelaksanaan Belanja Modal Peralatan dan Mesin berupa Pengadaan 2pcs Thermometer Gun Infrared Collpad CP600dam rangka pandemi covid-19.*

#### **LAYANAN PERKANTORAN**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Pembayaran Gaji dan Tunjangan, Tunjangan Kinerja Pegawai, Tunjangan Kinerja Dosen, Tunjangan Profesi Dosen, Honor Dosen Tetap Non PNS, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Peralatan Perkantoran, Keperluan Sehari Hari Perkantoran, Pemeliharaan Kendaraan Operasional Perkantoran, Langganan Listrik, Langganan Telepon, Maintenance Server dan Publikasi, Pengelola Administrasi Keuangan, Honor Pengelola Unit Akuntansi Kuasa Pengguna Anggaran dan Barang (UAKPA), Honor Satpam, Pramubakti dan Petugas Kebersihan, Perjalanan Dinas Pimpinan, Honorarium Pengadaan Barang dan jasa, Honor Tugas Tambahan Dosen, dan Honor Satuan Pengawas Internal (SPI). *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 8.646.812.102 atau 98,01% Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini adalah terlaksananya terlaksananya belanja gaji pegawai dan belanja pegawai tunjangan hari raya, serta operasional kantor lainnya.*

#### **MAHASISWA YANG MENDAPATKAN BANTUAN BIDIK MISI**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Bantuan Bidik Misi. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 1.042.800.000 atau 89,77% hal ini dikarenakan pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini sudah terlaksana bantuan bidikmisi tahap-I sebanyak 79 orang, dan pada triwulan II adalah proses pemanfaat bantuan beasiswa bidikmisi untuk pengembangan akademik dan non akademik personal masing-masing mahasiswa/i pada triwulan III.*

#### **MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PPA**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Bantuan Peningkatan Prestasi Akademik (PPA). *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 52.800.000 atau 73,33%. Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini sudah terlaksana bantuan beasiswa PPA untuk mahasiswa/i sebanyak 11 orang.*

#### **DOSEN NON PNS PENERIMA TUNJANGAN PROFESI**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 34.736.844 atau 95,39%. Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini pembayaran tunjangan profesi Dosen Non PNS untuk bulan Januari – Maret (Tahap I & tahap II), tunjangan profesi Dosen Non PNS (Tahap III), dan tunjangan profesi Dosen Non PNS (Tahap IV).*

#### **DOSEN YANG TINGKATKAN KOMPETENSINYA**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini Reviu Kurikulum, Penyusunan Silabus, Orientasi peningkatan budaya akademik dosen, Orientasi Perluasan cakrawala wawasan dosen (internet akademik resources), Orientasi Peningkatan Literasi dosen era revolusi industri 4.0, Orientasi pengembangan penelitian berbasis produk (HAKI), Rapat Orientasi pengembangan kompetensi dosen dalam bidang PKM berbasis research, Workshop pengembangan literasi jurnal dan artikel matrik, Penyusunan Jurnal Institusi, Penyusunan Jurnal Dharmacarya, Penyusunan Jurnal

Dharmaduta, Bantuan Peningkatan Kualifikasi Dosen, Pembinaan SDM ASN di Jawa Barat, Workshop Penyusunan Bahan Ajar, Penyusunan Standar Kompetensi Lulusan Capaian, Pembelajaran dan Standar Isi Pembelajaran Program Studi Baru, Penyusunan Strategi Peningkatan Mutu dan Kompetensi Lulusan, Workshop Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Penelitian, dan Workshop Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Pengabdian Masyarakat. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 912.283.250 atau 78,27%. Belum terlaksananya komponen kegiatan pada triwulan ini dikarena terkendala pandemi covid-19 dan sesuai aturan semua pegawai untuk bekerja dari rumah.*

#### **PENELITIAN DOSEN YANG BERMUTU**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Penelitian Individu Dosen, Penelitian Kelompok, dan Penggandaan hasil penelitian. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 958.550.000 atau 96,82% Pada triwulan ini dikarena terkendala pandemi covid-1 dan sesuai aturan semua pegawai untuk bekerja dari rumah. Bantuan anggaran penelitian telah di berikan pada triwulan-I pada triwulan-II ini para dosen sedang menjalani proses penelitian tersebut.*

#### **PENELITIAN MAHASISWA YANG BERMUTU**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Penelitian Mahasiswa. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 75.000.000 atau 100%. Belum terlaksananya penelitian mahasiswa pada triwulan ini.*

#### **PENGABDIAN MASYARAKAT**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 578.000.000 atau 99,48%. Pada triwulan ini dikarena terkendala pandemi covid-1 dan sesuai aturan semua pegawai untuk bekerja dari rumah. Bantuan anggaran pengabdian masyarakat telah di berikan pada triwulan-I ke beberapa dosen untuk dilakukanya persipan pra pengabdian masyarakat dan pada triwulan-II ini terdapat penambahan untuk 3 dosen yang diberikan bantuan.*

#### **LAPORAN MONEV/KEGIATAN/SURVEY/KENDALI MUTU [PROGRAM BARU - PENAMBAHAN ANGGARAN]**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Administrasi Pengelolaan Sertifikasi Guru (PPG) Dalam Jabatan, RDK Persiapan pelaksanaan Kegiatan PPG, Pembelajaran Daring, Orientasi Mahasiswa, Lokakarya, PPL, Pelaksanaan Ujian Kompetensi Mahasiswa (UKM PPG), RDK Persiapan Ujian UKIN dan UP, Pelaksana Ujian Kinerja (UKIN), Pelaksana Ujian Pengetahuan (UP), dan Penerbitan Sertifikat. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 627.278.080 atau 93,71%. Adanya pandemi covid-19 di triwulan-IV ini mengakibatkan berubahnya mekanisme pelaksanaan kegiatan, sehingga dalam dibutuhkan koordinasi dann instruksi dari eselon I.*

#### **MAHASISWA AGAMA BUDDHA YANG MENDAPATKAN PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Vijnhakarana (pembinaan karakter/wawasan kebangsaan/moderasi beragama), Dialog Akademik, Bantuan Operasional Kemahasiswaan, Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB), Pelatihan Entrepreneur Buddhist Bagi Mahasiswa, dan Latihan Dasar Kepemimpinan. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah Rp 81.809.134 atau 58,64%. Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini adalah kegiatan dialog akademik.*

### **BANTUAN OPERASIONAL PERGURUAN TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI (BOPTN)**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Unit Kegiatan Mahasiswa, Wisuda Mahasiswa, Ujian Mahasiswa, PPL, Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa Jawa Barat. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah Rp 169.206.432 atau 94,60%. Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini adalah pelaksanaan belanja UKM dan pelaksanaan ujian mahasiswa secara online.*

### **INSTITUSI PERGURUAN TINGGI AGAMA BUDDHA YANG TERAKREDITASI**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah Assessment Lapangan Re-Akreditasi Institusi, dan Studi Banding/ Kerja Sama Luar Negeri/ Seminar Internasional. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 82.810.000 atau 87,58%. Reakreditasi institusi tidak dilaksanakan karena menggunakan sistem perpanjangan, kebijakan dari kemendikbud untuk perpanjangan akreditasi perguruan tinggi.*

### **MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PIP KULIAH**

Komponen kegiatan yang ada pada layanan ini adalah pemberian bantuan beasiswa program indonesia pintar untuk mahasiswa baru penerimaan tahun 2020. *Pada triwulan-IV realisasi capaian kinerja anggaran yang di peroleh adalah sebesar Rp 330.000.000 atau 100%. Pelaksanaan komponen kegiatan pada layanan ini adalah pemberian bantuan mahasiswa sebanyak 38 orang.*

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

## **4.1 Kesimpulan**

---

1. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia juga wajib menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKj) sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja dan keuangan secara transparan dan akuntabel pada tahun anggaran 2020. Selain itu, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memiliki tiga fungsi utama yang menjadi fokus penekanan program dan anggaran, yaitu fungsi Agama, Fungsi Pendidikan dan Fungsi Pelayanan Umum. Dalam laporan akuntabilitas kinerja Instansi Pemerintah (LKj) Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten hasil rerata capaian kinerja adalah sebesar 202,63% (Membutuhkan observasi yang relevan terhadap kondisi dan kemampuan dalam menentukan target), karena maksimal nilai yang diperoleh adalah 120%.
2. Penyerapan anggaran tahun 2020 adalah 95,17%. Faktor yang sangat berpengaruh adalah adanya komitmen dari pimpinan *leading sector*, Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten, dan semua para pejabat pegawai untuk secara serius dan rutin memantau peregerakan serapan anggaran setiap bulannya.
3. Meskipun capaian kinerja anggaran lebih baik dari tahun sebelumnya, namun untuk sisi capaian kinerja akuntabilitas dalam melaksanakan visi dan misi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten masih memerlukan perhatian, kepedulian, dan pengendalian internal yang intens dari Ketua, *leading sector*, dan para pegawai

lainnya. Komitmen harus di buktikan dengan adanya evaluasi pertriwulan untuk capaian kinerja tersebut.

## 4.2 Saran

---

1. Meningkatkan pemantauan dari pemanfaatan program beasiswa (Bidikmisi dan PPA) baik secara akademik, dan non-akademik, serta mulai memberikan pengarahan untuk peningkatan kompetensi personal masing-masing mahasiswa/i;
2. Meningkatkan efektivitas BOPTN sebagai media pengembangan kompetensi mahasiswa/i dalam menciptakan berbagai inovasi IPTEK serta dapat mengikuti kompetisi baik Nasional/ Internasional;
3. Memberikan kesempatan pelatihan dan pengembangan serta bantuan untuk para tenaga pendidik dan kependidikan untuk peningkatan kompetensi diri (*hard dan soft skill*);
4. Meningkatkan jumlah dosen yang berkualifikasi pendidikan S-3 dan bersertifikasi profesi;
5. Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala sampai dengan Guru Besar;
6. Meningkatkan pengendalian dan pemantauan dalam pelaksanaan program kegiatan oleh pimpinan;
7. Meningkatkan program studi yang belum terakreditasi, agar segera terakreditasi minimal nilai B (Baik);
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK);
9. Memberikan *reward* dan *benefit* untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang mendapat penghargaan/berprestasi yang mmenambah nilai kredibilitas Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten di masyarakat.

# Lampiran – Lampiran

Lampiran II.H

Formulir Lampiran Laporan Capaian Kinerja Tingkat Unit

Kerja/Satuan Kerja/UPT

Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Periode Tahun 2020

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target						Realisasi								Ket		
			% IKU	Tahunan	T-I	T-II	T-III	T-IV	Tahunan	T-I		s.d T-II		s.d T-III		s.d T-IV			
			%	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		Σ	%
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	50%	76	76	76	76	76	79	103,95%	79	103,95%	79	103,95%	79	103,95%	79	103,95%	
		Presentase mahasiswa penerima beasiswa prestasi	10%	15	-	15	15	15	11	73,33%	-	0%	-	0%	11	73,33%	11	73,33%	
		Presentase PTK Buddha penerima BOPTN	100%	178.860.000	44.715.000	89.430.000	134.145.000	178.860.000	169.206.432	94,60%	16.217.769	36,27%	30.389.671	36,27%	34.898.071	26,02%	169.206.432	94,60%	
		Presentase mahasiswa penerima PIP	30%	26	-	-	13	26	50	192,31%	-	0%	-	0%	38	292,31%	50	192,31%	
2	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Presentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	100%	2	2	2	2	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	30%	11	11	11	11	11	5	45,45%	5	45,45%	5	45,45%	5	45,45%	5	45,45%	
		Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat	50%	18	18	18	18	18	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	

		Presentase pendidik & tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompenten	100%	85	85	85	85	85	85	100%	85	100%	85	100%	85	100%	85	100%	
4	Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha	Presentase lulusan bersertifikat kompetensi/ sertifikat profesi	60%	15	-	-	-	15	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	
		Presentase mahasiswa mengikuti kompetensi Nasional dan Internasional	5%	12	3	6	9	12	60	500%	-	0,00%	-	0,00%	-	0,00%	60	500%	
		Presentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	60%	60	15	30	45	60	76	126,67%	-	0%	-	0%	-	0%	76	126,67%	
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha	Presentase karya ilmiah yang mendapat hak paten	1%	1	1	1	1	1	11	1100%	5	500%	8	800%	11	1100%	11	1100%	
		Presentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian Masyarakat.	100%	46	-	15	30	46	45	97,83%	-	0%	3	19,57%	45	250%	45	97,83%	

Tangerang, 13 Februari 2021

Ketua


  
 Dr. Sapardi, S.Ag., M.Hum
   
 NIP. 196506091994031003



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapardi

Jabatan : Pelaksana Tugas Ketua STAB Negeri Sriwijaya  
selanjutnya disebut **pihak pertama**

Nama : Caliadi

Jabatan : Direktur Jenderal Bimas Buddha  
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **pihak kedua**

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

Caliadi

Jakarta, Februari 2020

Pihak Pertama,

Sapardi

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020**  
**DIREKTORAT JENDERAL BIMBINGAN MASYARAKAT BUDDHA**

No (1)	Sasaran Kegiatan (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
1	Meningkatnya angka partisipasi mahasiswa pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Persentase mahasiswa penerima BIDIKMISI	50%
		2 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa	10%
		3 Persentase PTK Buddha penerima BOPTN	100%
		4 Persentase mahasiswa penerima PIP	30%
3	Meningkatnya jaminan kualitas kelembagaan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Persentase PTK Buddha yang terakreditasi minimal Baik Sekali	100%
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Persentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkualifikasi S3	30%
		2 Persentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang bersertifikat	50%
		3 Persentase pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi keagamaan Buddha yang berkompeten	100%
5	Meningkatnya inovasi pendidikan tinggi keagamaan Buddha	1 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi/sertifikat profesi	60%
		2 Persentase mahasiswa mengikuti kompetisi nasional dan internasional	5%
		3 Persentase PTK Buddha yang memiliki inovasi IPTEK	60%
6	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset PTK Buddha	1 persentase karya ilmiah yang mendapat hak paten	1%
		2 Persentase PTK Buddha yang memiliki program pengabdian masyarakat	100%

Kegiatan	Anggaran
1 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	Rp 9.339.911.000
2 Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha	Rp 6.675.059.000
<b>Jumlah</b>	<b>Rp 16.014.970.000</b>

Jakarta, Februari 2020

Direktur Jenderal Bimas Buddha

Pelaksana Tugas Ketua STAB  
Negeri Sriwijaya



Caliadi



Sapardi